

Перечень практических навыков  
для проведения второго этапа первичной специализированной аккредитации  
лиц со средним медицинским и фармацевтическим образованием,  
получивших дополнительное профессиональное образование  
по программе профессиональной переподготовки  
**по специальности «Сестринское дело в педиатрии» в 2023 году**

1. Взятие мазка из ротоглотки на бактериологическое исследование
2. Пеленание новорожденного
3. Базовая сердечно-легочная реанимация

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: *Сестринское дело в педиатрии*

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Номер аккредитуемого \_\_\_\_\_

**Проверяемый практический навык:** взятие мазка из ротоглотки на бактериологическое исследование

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с родителем/ законным представителем ребенка: (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	Сказать	
2.	Попросить родителя/ законного представителя ребенка представиться и назвать данные ребенка, предъявить направление на процедуру	Сказать	
3.	Сверить ФИО ребенка с медицинской документацией	Сказать	
4.	Сообщить родителю/ законному представителю ребенка о назначении врача	Сказать	
5.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
6.	Убедиться в наличии у родителя/ законного представителя ребенка добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
7.	Уточнить у родителя/ законного представителя ребенка о соблюдении назначенных ограничений и правил подготовки к процедуре	Сказать	
8.	Предложить родителю/ законному представителю ребенка усадить его на стул лицом к источнику света (ребенок раннего возраста находится на коленях у матери, которая фиксирует руки, ноги и голову ребенка)	Сказать	
<b>Подготовка к процедуре</b>			
9.	Оформить направление на бактериологическое исследование	Выполнить	
10.	Поместить направление в файл	Выполнить	
11.	Разместить штатив для пробирок на манипуляционном столе	Выполнить	
12.	Проверить герметичность упаковки одноразовой пробирки	Выполнить /Сказать	
13.	Проверить срок годности упаковки одноразовой пробирки	Выполнить /Сказать	
14.	Проверить герметичность и визуальную целостность упаковки одноразового шпателя	Выполнить /Сказать	
15.	Проверить срок годности упаковки шпателя	Выполнить /Сказать	
16.	Надеть одноразовую медицинскую маску	Выполнить	

17.	Обработать руки при помощи кожного антисептика	Сказать	
18	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
<b>Выполнение процедуры</b>			
19.	Вскрыть упаковку со стерильной пробиркой со стороны дна	Выполнить	
20.	Извлечь пробирку из упаковки недоминантной рукой	Выполнить	
21.	Упаковку поместить в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
22.	Доминантной рукой поставить стеклографом номер на пробирке, соответствующий номеру в оформленном направлении	Выполнить /Сказать	
23.	Поставить пробирку в штатив	Выполнить	
24.	Вскрыть упаковку с одноразовым шпателем	Выполнить	
25.	Извлечь шпатель из упаковки недоминантной рукой	Выполнить	
26.	Упаковку поместить в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
27.	Взять пробирку доминантной рукой и переместить её в недоминантную руку между 3,4,5 пальцами.	Выполнить /Сказать	
28.	Попросить ребенка широко открыть рот или взять шпатель как пишущее перо доминантной рукой, ввести в ротовую полость до зубов, повернуть ребром и провести по боковой поверхности десен до места окончания зубов, после чего перевернуть его плашмя	Выполнить /Сказать	
29.	Поместить шпатель на корень языка и нажать на него	Выполнить	
30.	Извлечь стерильный тампон из пробирки за пробку доминантной рукой	Выполнить	
31.	Ввести тампон в рот ребенку по шпателю, не касаясь языка, зубов, слизистых щёк	Выполнить /Сказать	
32.	Провести стерильным тампоном последовательно: по правой миндалине, правой небной дужке, по язычку, левой небной дужке, левой миндалине, задней стенке глотки	Выполнить /Сказать	
33.	Извлечь тампон, не касаясь слизистой полости рта и языка	Выполнить /Сказать	
34.	Поместить тампон в стерильную пробирку, не касаясь ее стенок	Выполнить /Сказать	
35.	Поставить пробирку с взятым биоматериалом в штатив. Пробирка должна быть плотно зарыта	Выполнить	
36.	Попросить ребенка закрыть рот	Сказать	
37.	Поместить использованный шпатель в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов	Выполнить	



**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:  
взятие мазка из ротоглотки на бактериологическое исследование**

№ п/п	Перечень практических действий	Примерный текст комментариев
1.	Установить контакт с родителем/ законным представителем ребенка: (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	«Здравствуйте, я медицинская сестра приемного отделения, меня зовут (ФИО)»
2.	Попросить родителя/ законного представителя ребенка представиться и назвать данные ребенка, предъявить направление на процедуру	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» «Назовите ФИО Вашего ребенка»
3.	Сверить ФИО ребенка с медицинской документацией	«Пациент идентифицирован в соответствии с медицинской документацией».
4.	Сообщить родителю/ законному представителю ребенка о назначении врача	«Вам назначено взятие мазка из ротоглотки»
5.	Объяснить цель и ход процедуры	«Цель взятия мазка из ротоглотки - выявить микрофлору. Процедура проводится в положении сидя. Материал берется из зева специальным зондом-тампоном. В течение процедуры желательно не шевелиться и информировать о любых изменениях Вашего состояния»
6.	Убедиться в наличии у родителя/ законного представителя ребенка добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«Вы согласны на проведение данной процедуры?» Ответ: «Мама ребенка согласна на проведение данной процедуры»
7.	Уточнить у родителя/ законного представителя ребенка о соблюдении назначенных ограничений и правил подготовки к процедуре	«Соблюдали ли Вы назначенные врачом ограничения и правила подготовки к процедуре - взятие мазка из ротоглотки проводится натощак, до приема пищи и воды, до чистки зубов» «Ребенок соблюдал назначенные ограничения и правила подготовки к процедуре»
8.	Предложить родителю/ законному представителю ребенка усадить его на стул лицом к источнику света (ребенок раннего возраста находится на коленях у матери, которая фиксирует руки, ноги и голову ребенка)	«Посадите ребенка на стул лицом к источнику света» («Присядьте на стул и возьмите ребенка на руки. Ноги ребенка обхватите своими ногами, руки и туловище фиксируйте одной рукой, голову поддерживайте другой рукой ,положив ладонь на лоб ребенку»)»
12.	Проверить герметичность упаковки одноразовой пробирки	«Герметичность упаковки одноразовой пробирки не нарушена»
13.	Проверить срок годности упаковки одноразовой пробирки	«Срок годности одноразовой пробирки соответствует сроку хранения. Годен до _____»
14.	Проверить герметичность и визуальную целостность упаковки	«Герметичность упаковки одноразового шпателя не нарушена. Визуальная

	одноразового шпателя	целостность упаковки сохранена»
15.	Проверить срок годности упаковки одноразового шпателя	«Срок годности одноразового шпателя соответствует сроку хранения. Годен до »
17.	Обработать руки при помощи кожного антисептика	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком класса «В», жду полного высыхания рук после обработки Кратность обработки и её продолжительность должны соответствовать инструкции по применению кожного антисептика класса «В»
22.	Доминантной рукой поставить стеклографом номер на пробирке, соответствующий номеру в оформленном направлении	«Маркирую стеклографом номер на пробирке, соответствующий номеру в оформленном направлении»
27.	Взять пробирку доминантной рукой и переместить её в недоминантную руку между 3,4,5 пальцами	«Беру пробирку доминантной рукой и перемещаю её в недоминантную руку между 3,4,5 пальцами»
28.	Попросить ребенка широко открыть рот или взять шпатель как писчее перо доминантной рукой, ввести в ротовую полость до зубов, повернуть ребром и провести по боковой поверхности десен до места окончания зубов, после чего перевернуть его плашмя	«Открой, пожалуйста, широко рот»
31.	Ввести тампон в рот ребенка по шпателью, не касаясь языка, зубов, слизистых щёк	«Осуществляю введение тампона по шпателью, не касаясь языка, зубов»
32.	Провести стерильным тампоном последовательно: по правой миндалине, правой небной дужке, по язычку, левой небной дужке, левой миндалине, задней стенке глотки	«Последовательно провожу тампоном по правой миндалине, правой небной дужке, по язычку, левой небной дужке, левой миндалине, задней стенке глотки»
33.	Извлечь тампон, не касаясь слизистой полости рта и языка	«Извлекаю тампон, не касаясь слизистой полости рта и языка»
34.	Поместить тампон в стерильную пробирку, не касаясь ее стенок	«Помещаю тампон в пробирку, не касаясь ее наружных стенок»
36.	Попросить ребенка закрыть рот	«Закрой рот, пожалуйста»
39.	Уточнить у родителя/ законного представителя ребенка о его самочувствии	«Как чувствует себя ребенок?» Ответ: «Ребенок чувствует себя удовлетворительно».
40.	Сообщить родителю/ законному представителю ребенка об окончании процедуры	«Процедура окончена»
45.	Обработать руки при помощи кожного антисептика	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком класса «В», жду полного высыхания рук после обработки Кратность обработки и её продолжительность должны

		соответствовать инструкции по применению кожного антисептика класса «В»
48.	Доставить взятый материал в контейнере для транспортировки с направлением в бактериологическую лабораторию	«Доставить взятый материал в контейнере для транспортировке с направлением в бактериологическую лабораторию в течение 1-2 часов, соблюдая личную и инфекционную безопасность»

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: *Сестринское дело в педиатрии*

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Номер аккредитуемого \_\_\_\_\_

**Проверяемый практический навык:** пеленание новорожденного

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2.	Попросить родителя/ законного представителя ребенка представиться и представить ребенка	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента и возраст с историей болезни	Сказать	
4.	Сообщить родителю/ законному представителю о предстоящей процедуре	Сказать	
5.	Объяснить цель и ход процедуры родителю/ законному представителю	Сказать	
6.	Убедиться в наличии у родителя/ законного представителя добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру для пациента	Сказать	
7.	Уточнить у родителя/ законного представителя самочувствие пациента	Сказать	
8.	Уточнить расположение ребенка до начала процедуры	Сказать	
	<b>Подготовка к процедуре</b>		
9.	Подготовить комплект стерильных пеленок и распашонок	Сказать	
10.	Надеть одноразовую нестерильную маску	Выполнить	
11.	Надеть водонепроницаемый обеззараженный фартук	Выполнить	
12.	Обработать руки гигиеническим способом при помощи кожного антисептика	Выполнить	
13.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
14.	Подтвердить подготовленность пеленального стола с матрацем (застелить пеленальный стол одноразовой стерильной пеленкой, подтвердить подготовленность пеленального стола)	Выполнить/ Сказать	
15.	Уложить на пеленальный стол пеленки послойно (снизу вверх: фланелевая пеленка, тонкая пеленка, подгузник). Приготовить распашонки, вывернув тонкую швами наружу	Выполнить/ Сказать	
16.	Распеленать ребенка в кроватке (при необходимости подмыть и осушить чистым полотенцем), положить на пеленальный стол	Выполнить/ Сказать	
	<b>Выполнение процедуры</b>		
17.	Надеть на ребенка тонкую распашонку швами наружу, разрезом назад, затем фланелевую разрезом вперед	Выполнить/ Сказать	
18.	Надеть подгузник, уложив ребенка на пеленки так, чтобы широкое основание подгузника приходилось на область поясницы;	Выполнить/ Сказать	



	провести нижний край подгузника между ножками ребенка; обернуть боковые концы подгузника вокруг тела		
19.	Завернуть ребенка в тонкую пеленку до подмышек, проводя один ее край между ножек; другим краем обернуть ребенка; подвернув нижний край пеленки, оставив небольшое пространство для свободного движения ножек и обернуть им туловище ребенка; зафиксировать пеленку, расположив «замочек» пеленки спереди	Выполнить/ Сказать	
20.	Определить способ широкого пеленания: Завернутого в подгузник ребенка уложить на фланелевую пеленку, сложенную в виде ленты шириной в 10-12 см. На один конец ее уложить голову ребенка, а другой перебросить через промежность на живот	Сказать	
21.	Определить способ «открытого» пеленания: ребенок заворачивается только в тонкую пеленку до уровня подмышек, распашонки одеваются, пеленка «замочком» фиксируется	Сказать	
22.	Определить способ «закрытого» пеленания: ребенок заворачивается в две пеленки. Распашонки можно не одевать, нижнюю пеленку замочком не фиксировать, а только завернуть поверх ножек ребенка или заложить под них	Сказать	
23.	Определить способ «свободного» пеленания: оставляется небольшое пространство в пелёнках для свободного движения ребенка	Сказать	
24.	Определить общие требования к пеленанию	Сказать	
25.	Сообщить родителю/ законному представителю об окончании процедуры	Сказать	
26.	Взять ребенка на руки с пеленального стола и уложить в кроватку	Выполнить	
	<b>Завершение процедуры</b>		
27.	Скручивающими движениями собрать одноразовую использованную пеленку с поверхности пеленального стола	Выполнить	
28.	Утилизировать использованные одноразовые пеленку в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
29.	Обработать поверхность пеленального стола дезинфицирующими салфетками методом протирания двукратно с интервалом 15 минут (если иное не предусмотрено инструкцией производителя дезинфицирующего средства)	Сказать	
30.	Дезинфицирующие салфетки после обработки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Сказать	
31.	Снять нестерильные перчатки	Выполнить	
32.	Поместить использованные перчатки в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	

33.	Снять фартук за внутреннюю поверхность	Выполнить	
34.	Поместить использованный фартук в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
35.	Снять одноразовую нестерильную маску	Выполнить	
36.	Поместить использованную маску в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
37.	Обработать руки гигиеническим способом при помощи кожного антисептика	Сказать	
38.	Уточнить у родителя/ законного представителя самочувствие пациента	Сказать	
39.	Сделать запись в истории болезни о выполненной процедуре	Выполнить	

ФИО члена АПК \_\_\_\_\_  
 подпись \_\_\_\_\_ отметка о внесении в базу ФИО (внесен / не внесен)

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: пеленание новорожденного**

№ п/п	Перечень практических действий	Примерный текст комментариев
1.	Поздороваться, представиться, обозначить свою роль	«Здравствуйте. Меня зовут – Ф.И.О. _____. Я - педиатрическая медицинская сестра отделения патологии новорожденных медицинской организации»
2.	Попросить родителя/ законного представителя ребенка представиться и представить ребенка	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться? Назовите паспортные данные вашего ребенка»
3.	Сверить ФИО пациента и возраст с историей болезни	«Пациент идентифицирован в соответствии с историей болезни»
4.	Сообщить родителю/ законному представителю о предстоящей процедуре	«Вашему ребенку необходимо провести пеленание»
5.	Объяснить цель и ход процедуры родителю/ законному представителю	«Данная процедура проводится с целью профилактики заболеваний, на пеленальном столе с матрацем. Вы находитесь рядом с вашим ребенком. В течение процедуры прошу Вас сообщать мне о любых изменениях состояния вашего ребенка»
6.	Убедиться в наличии у родителя/ законного представителя добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру для пациента	«Вы согласны на проведение данной процедуры вашему ребенку? Родитель/ законный представитель согласен на проведение данной процедуры своему ребенку»
7.	Уточнить у родителя/ законного представителя самочувствие пациента	«Как себя чувствует ваш ребенок? Пациент чувствует себя удовлетворительно»
8.	Уточнить расположение ребенка до начала процедуры	«До начала процедуры ребенок должен находиться в кровати»
	<b>Подготовка к процедуре</b>	
9.	Подготовить комплект стерильных пеленок и распашонок	«Комплект стерильных пеленок и распашонок подготовлен»
14.	Подтвердить подготовленность пеленального стола с матрацем (застелить пеленальный стол одноразовой стерильной пеленкой, подтвердить подготовленность пеленального стола)	«Пеленальный стол, предварительно обработан дезинфицирующим раствором, застелен одноразовой стерильной пеленкой. Пеленальный стол готов»
15.	Уложить на пеленальный стол пеленки послойно (снизу вверх: фланелевая пеленка, тонкая пеленка, подгузник). Приготовить распашонки, вывернув тонкую швами наружу	«Укладываю на пеленальный стол пеленки послойно (снизу вверх: фланелевая пеленка, тонкая пеленка, подгузник). Укладываю распашонки, вывернув, тонкую, швами наружу»
16.	Распеленать ребенка в кровати (при необходимости подмыть и осушить	«Необходимо распеленать ребенка в кровати (при необходимости подмыть и

	чистым полотенцем), положить на пеленальный стол	осушить чистым полотенцем), положить на пеленальный стол»
	<b>Выполнение процедуры</b>	
17.	Надеть на ребенка тонкую распашонку швами наружу, разрезом назад, затем фланелевую разрезом вперед	«Надеваю на ребенка тонкую распашонку швами наружу, разрезом назад, затем фланелевую разрезом вперед»
18.	Надеть подгузник, уложив ребенка на пеленки так, чтобы широкое основание подгузника приходилось на область поясницы; · провести нижний край подгузника между ножками ребенка; · обернуть боковые концы подгузника вокруг тела	«Надеваю подгузник, уложив ребенка на пеленки так, чтобы широкое основание подгузника приходилось на область поясницы; · провести нижний край подгузника между ножками ребенка; · обворачиваю боковые концы подгузника вокруг тела»
19.	Завернуть ребенка в тонкую пеленку до подмышек, · проводя один ее край между ножек; · другим краем обернуть ребенка; · подвернув нижний край пеленки, оставив небольшое пространство для свободного движения ножек и обернуть им туловище ребенка; зафиксировать пеленку, расположив «замочек» пеленки спереди	«Заворачиваю ребенка в тонкую пеленку до подмышек, проводя один ее край между ножек; другим краем обворачиваю ребенка; подворачиваю нижний край пеленки, оставив небольшое пространство для свободного движения ножек и обернуть им туловище ребенка; фиксирую пеленку, расположив «замочек» пеленки спереди»
20.	Определить способ широкого пеленания: Завернутого в подгузник ребенка уложить на фланелевую пеленку, сложенную в виде ленты шириной в 10-12 см. На один конец ее уложить голову ребенка, а другой перебросить через промежность на живот	«Широкое пеленание: завернутого в подгузник ребенка укладываю на фланелевую пеленку, сложенную в виде ленты шириной в 10-12 см. На один конец ее укладываю голову ребенка, а другой перебрасываю через промежность на живот. Затем пеленаю ребенка, используя тонкую и фланелевую пеленки, как сказано в предыдущих пунктах»
21.	Определить способ «открытого» пеленания: ребенок заворачивается только в тонкую пеленку до уровня подмышек, распашонки одеваются, пеленка «замочком» фиксируется	«Открытое пеленание: ребенок заворачивается только в тонкую пеленку до уровня подмышек. Распашонки одеваются, пеленка «замочком» фиксируется»
22.	Определить способ «закрытого» пеленания: ребенок заворачивается в две пеленки. Распашонки можно не одевать, нижнюю пеленку замочком не фиксировать, а только завернуть поверх ножек ребенка или заложить под них	«Закрытое пеленание: ребенок заворачивается в две пеленки, распашонки можно не одевать, нижнюю пеленку замочком не фиксировать, а только завернуть поверх ножек ребенка или заложить под них»
23.	Определить способ «свободного» пеленания: оставляется небольшое пространство в пелёнках для свободного движения ребенка	«При «свободном» пеленании оставляется небольшое пространство в пелёнках для свободного движения ребенка»
24.	Определить общие требования к пеленанию	«При любом способе пеленания необходимо правильно фиксировать

		пеленки – «замочек» должен быть расположен спереди, исключить образование грубых складок, наличие булавок, пуговиц и т.п.»
25.	Сообщить родителю/ законному представителю об окончании процедуры	«Процедура окончена»
	<b>Завершение процедуры</b>	
29.	Обработать поверхность пеленального стола дезинфицирующими салфетками методом протирания двукратно с интервалом 15 минут (если иное не предусмотрено инструкцией производителя дезинфицирующего средства)	«Обрабатываю поверхность пеленального стола дезинфицирующими салфетками методом протирания двукратно с интервалом 15 минут (если иное не предусмотрено инструкцией производителя дезинфицирующего средства)
30.	Дезинфицирующие салфетки после обработки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	«Дезинфицирующие салфетки после обработки помещаем в емкость для медицинских отходов класса «Б»
37.	Обработать руки гигиеническим способом при помощи кожного антисептика	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком класса «В», жду полного высыхания рук после обработки Кратность обработки и её продолжительность должны соответствовать инструкции по применению кожного антисептика класса «В».
38.	Уточнить у родителя/ законного представителя самочувствие пациент	«Как себя чувствует ваш ребенок? Пациент чувствует себя удовлетворительно»



25.	Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней	Выполнить		
26.	Отсчитывать компрессии вслух	Сказать		
<b>Искусственная вентиляция легких:</b>				
27.	Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку	Выполнить		
28.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить		
29.	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить		
30.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох	Выполнить		
31.	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего	Выполнить		
32.	Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами	Выполнить		
33.	Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	Выполнить		
34.	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох	Выполнить		
35.	Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего	Выполнить		
<b>Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:</b>			<b>Да</b>	<b>Нет</b>
36.	Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80%)			
37.	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80%)			
38.	Полное расправление грудной клетки после каждой компрессии (не менее 80%)			
39.	Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее 80%)			
40.	Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)			
<b>Нерегламентированные и небезопасные действия</b>				
41.	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания			
42.	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях			
43.	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)			
44.	Проводился поиск медицинской документации, нерегламентированных приспособлений (платков, бинтов и т.п.)			

ФИО члена АПК

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

отметка о внесении в базу ФИО  
(внесен / не внесен)

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:**  
**базовая сердечно-легочная реанимация**

<b>№</b>	<b>Практическое действие аккредитуемого</b>	<b>Примерный текст комментариев аккредитуемого</b>
1.	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	«Опасности нет» или «Безопасно»
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	«Вам нужна помощь? Сознания нет»
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	«Помогите, человеку плохо!»
10.	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	«Один, два, три,... и т.д. десять. Дыхания нет»
11.	Факт вызова бригады	Проговорить: «Набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи»
12.	Место (адрес) происшествия	Назвать любой адрес
13.	Количество пострадавших	«Количество пострадавших – 1 человек»
14.	Пол	Указать любой пол
15.	Примерный возраст	Указать любой возраст старше 30 лет
16.	Состояние пострадавшего	«Пострадавший без сознания, без дыхания»
17.	Объем оказываемой помощи	«Приступаю к сердечно-легочной реанимации»
26.	Отсчитывать компрессии вслух	«Один, два, три,... и т.д. тридцать»