

Перечень практических навыков
для проведения второго этапа первичной специализированной аккредитации
лиц со средним медицинским образованием, получивших
дополнительное профессиональное образование
по программе профессиональной переподготовки в 2023 году
по специальности «Организация сестринского дела»

1. Контроль условий хранения лекарственных препаратов в медицинских шкафах и холодильниках процедурного кабинета
2. Обучение медицинского персонала обращению с медицинскими отходами класса «Б»
3. Базовая сердечно-легочная реанимация

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: *Организация
сестринского дела*

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: контроль условий хранения лекарственных препаратов в медицинских шкафах и холодильниках процедурного кабинета

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представле ния	Отметка о выполнении да/нет
1	Установить контакт со старшей медицинской сестрой и медицинской сестрой (поздороваться, представиться).	Сказать	
2	Объяснить цель проверки	Сказать	
	Подготовка к процедуре		
3	Предложить предоставить необходимую медицинскую документацию согласно требованиям нормативно-правовой базы.	Сказать	
	Выполнение процедуры		
4	Приступить к проверке медицинских шкафов для хранения лекарственных препаратов. Проверить медицинские шкафы, предназначенные для хранения лекарственных препаратов, на наличие замков	Выполнить/ Сказать	
5	Открыть медицинский шкаф, предназначенный для хранения лекарственных препаратов, проверить хранение и размещение их по фармакологическим группам, по способу их введения и применения	Выполнить/ Сказать	
6	Проверить запасы и размещение лекарственных средств в медицинском шкафу с учетом способа применения, фармакологических групп.	Выполнить/ Сказать	
7	Открыть «Журнал учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения», проверить его оформление, записи расхода лекарственных средств	Выполнить/ Сказать	
8	Проверить сроки годности лекарственных препаратов	Выполнить/ Сказать	
9	Предложить предоставить «Журнал регистрации лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности» для проведения сверки лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности	Выполнить/ Сказать	
10	Предложить предоставить «Журнал регистрации температуры в холодильном оборудовании» для контроля режимов хранения лекарственных препаратов и учета фактов планового и аварийного отключения холодильного оборудования, поломок и нарушений температурного режима	Выполнить/ Сказать	
11	Предложить предоставить паспорт термометра на наличие отметки о своевременной проверке	Выполнить/ Сказать	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представле ния	Отметка о выполнении да/нет
12	Открыть фармацевтические холодильники с температурными режимами: от +2 до + 8 град.С и от +8 до +15 град.С. Проверить условия хранения и сроки годности термолабильных лекарственных препаратов.	Выполнить/ Сказать	
13	Предложить предоставить «Журнал учета температурного режима и относительной влажности воздуха в помещении» для контроля режимов хранения лекарственных препаратов	Выполнить/ Сказать	
14	Предложить предоставить паспорт гигрометра на наличие отметки о своевременной поверке	Выполнить/ Сказать	
Завершение процедуры			
15	Объявить об окончании проверки.	Сказать	

ФИО члена АПК _____
подпись

отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: контроль условий хранения лекарственных препаратов в медицинских шкафах и холодильниках процедурного кабинета

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1	Установить контакт со старшей медицинской сестрой и медицинской сестрой (поздороваться, представиться).	«Здравствуйте! Я, главная медицинская сестра ___ФИО»
2	Объяснить цель проверки	«Я провожу проверку условий хранения лекарственных препаратов в медицинских шкафах и холодильниках процедурного кабинета согласно требованиям нормативно-правовой базы»
3	Предложить предоставить необходимую медицинскую документацию согласно требованиям нормативно-правовой базы.	«Представьте, пожалуйста, медицинскую документацию, в которой отражено соблюдение требований условий хранения лекарственных препаратов в процедурном кабинете: - «Журнал учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения»,; - «Журнал регистрации лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности»; - «Журнал регистрации температуры в холодильном оборудовании» ,; - «Журнал учета температурного режима и относительной влажности воздуха в помещении»,; - документы о поверке термометров холодильников,; - документы о поверке гигрометра».
4	Приступить к проверке медицинских шкафов для хранения лекарственных препаратов. Проверить шкафы, предназначенные для хранения лекарственных препаратов, на наличие замков	«Проверяю шкафы, предназначенные для хранения лекарственных препаратов, на наличие замков. Замки имеются»
5	Открыть медицинский шкаф предназначенный для хранения лекарственных препаратов, проверить хранение и размещение их по фармакологическим группам, по способу их введения и применения	«Открываю шкаф, предназначенный для хранения лекарственных препаратов, проверяю хранение и размещение их по фармакологическим группам, по способу их введения и применения. Хранение и размещение лекарственных препаратов соответствует нормативной документации»

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
6	Проверить запасы и размещение лекарственных средств в медицинском шкафу с учетом способа применения, фармакологических групп	«Проверяю наличие, запасы и размещение лекарственных препаратов в медицинском шкафу с учетом способа применения, фармакологических групп в соответствии с записями в «Журнале учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения»
7	Открыть «Журнал учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения», проверить его оформление, записи расхода лекарственных средств	«Открываю и проверяю «Журнал учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения», журнал оформлен на текущий календарный год, опечатан с указанием количества листов и заверен подписью главного врача медицинской организации. Записи расхода лекарственных средств ведутся ежедневно, на последний день каждого месяца проводится сверка фактического остатка лекарственных средств с их остатком по журналу.
8	Проверить сроки годности лекарственных препаратов	«Проверяю сроки годности лекарственных препаратов. Сроки годности лекарственных препаратов соответствуют срокам хранения»
9	Предложить предоставить «Журнал регистрации лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности» для проведения сверки лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности	«Сверяем лекарственные препараты с ограниченным сроком годности, находящиеся в медицинском шкафу, с записями в «Журнале регистрации лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности». Наличие лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности, количество, срок годности соответствуют записям в журнале»
10	Предложить предоставить «Журнал регистрации температуры в холодильном оборудовании» для контроля режимов хранения лекарственных препаратов и учета фактов планового и аварийного отключения холодильного оборудования, поломок и нарушений температурного режима	«Сверяем показания термометра на полке холодильника с записями в «журнале регистрации температуры в холодильном оборудовании». Показание термометра соответствует записям в журнале»
11	Предложить предоставить паспорт термометра на наличие отметки о своевременной поверке	«Проверяем паспорт термометра на наличие отметки о своевременной поверке. Поверка проведена в срок»

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
12	Открыть фармацевтические холодильники с температурными режимами: от +2 до + 8 град.С и от +8 до +15 град.С. Проверить условия хранения и сроки годности термолabileльных лекарственных препаратов.	«Подтверждаю, что хранение термолabileльных лекарственных препаратов осуществляется в соответствии с температурным режимом, указанным на упаковках».
13	Предложить предоставить «Журнал учета температурного режима и относительной влажности воздуха в помещении» для контроля режимов хранения лекарственных препаратов	«Сверяем показания гигрометра с записями в «Журнале учета температурного режима и относительной влажности воздуха в помещении». Показание гигрометра соответствует записям в журнале»
14	Предложить предоставить паспорт гигрометра на наличие отметки о своевременной поверке	«Проверяем паспорт гигрометра на наличие отметки о своевременной поверке. Поверка проведена в срок»
15	Объявить об окончании проверки.	«Контроль условий хранения лекарственных препаратов в медицинских шкафах и холодильниках процедурного кабинета завершен. До свидания!»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ) (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: *Организация
сестринского дела*

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: обучение медицинского персонала обращению с медицинскими отходами класса «Б»

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представле ния	Отметка о выполнении да/нет
	Подготовка к проведению обучения		
1.	Подготовить необходимое оборудование: схема обращения с отходами, оборудование, расходные материалы (использованные медицинские изделия, средства индивидуальной защиты, органические, жидкие биологические отходы)	Выполнить / Сказать	
	Процесс обучения		
2.	Установить контакт с медицинским персоналом отделения (поздороваться, представиться).	Сказать	
3.	Представить медицинскому персоналу схему обращения с медицинскими отходами	Выполнить / Сказать	
4.	Информировать медицинский персонал об опасности медицинских отходов класса «Б» с эпидемиологической точки зрения	Сказать	
5.	Информировать медицинский персонал о качественном и количественном составе медицинских отходов класса «Б» и местах их образования	Сказать	
6.	Информировать медицинский персонал о требованиях к лицам, осуществляющим сбор медицинских отходов класса «Б»	Сказать	
7.	Представить медицинскому персоналу средства индивидуальной защиты, используемые при обращении с медицинскими отходами класса «Б»	Выполнить / Сказать	
8.	Представить медицинскому персоналу оборудование и расходные материалы, используемые при обращении с медицинскими отходами класса «Б»	Выполнить / Сказать	
9.	Вложить одноразовый желтый пакет для сбора мягких медицинских отходов класса «Б» в многоразовый контейнер с педалью для сбора отходов класса «Б»	Выполнить / Сказать	
10.	Разместить многоразовые емкости (контейнеры) для сбора отходов класса «Б» на рабочем месте	Выполнить / Сказать	
11.	Продемонстрировать медицинскому персоналу порядок использования средств индивидуальной защиты (медицинский халат, шапочка, маска, защитный щиток (очки), перчатки, нарукавники,	Выполнить/ Сказать	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представле ния	Отметка о выполнении да/нет
	фартук, специальная обувь)		
12.	Заполнить емкости (контейнеры) медицинскими отходами класса «Б» в соответствии с качественным и количественным составом отходов (использованные медицинский инструментарий, средства индивидуальной защиты, органические, жидкие биологические отходы)	Выполнить/ Сказать	
13.	Продемонстрировать медицинскому персоналу процесс герметизации емкостей для сбора медицинских отходов класса «Б» с помощью имеющихся приспособлений (пакеты, контейнеры)	Выполнить / Сказать	
14.	Осуществить маркировку емкостей (пакетов, контейнеров) «Отходы. Класс Б» с медицинскими отходами класса «Б» необходимой информацией	Выполнить / Сказать	
15.	Переместить загерметизированные медицинские отходы в одноразовых емкостях перемещения отходов класса «Б» на участок обеззараживания	Выполнить / Сказать	
16.	Информировать медицинский персонал о правилах заполнения «Технологического журнала учета отходов класса «Б» в структурном подразделении»	Сказать	
	Завершение процедуры		
17.	Сообщить об окончании обучения по теме. Попрощаться с сотрудниками	Сказать	

ФИО члена АПК _____

подпись

отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: обучение медицинского персонала обращению с медицинскими отходами класса «Б»

№	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментария аккредитуемого
1.	Подготовить необходимое оборудование: схема обращения с отходами, оборудование, расходные материалы (использованные медицинские изделия, средства индивидуальной защиты, органические, жидкие биологические отходы)	«Я подготовила и покажу обучаемому персоналу медицинское оборудование и расходные материалы, необходимые для проведения обучения, в том числе: - одноразовый желтый пакет для сбора отходов класса «Б» с бирками-стяжками; - одноразовый непрокальваемый влагостойкий контейнер желтого цвета для острых медицинских отходов с маркировкой «Отходы. Класс «Б»»; - одноразовый непрокальваемый влагостойкий контейнер желтого цвета с крышкой, обеспечивающий герметизацию органических, жидких медицинских отходов класса «Б»»; - емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»»; - тележка медицинская с контейнером для перемещения медицинских отходов класса «Б»»; - медицинские отходы класса «Б»: использованные перчатки, маски, иглы, шприцы, системы для инфузий, скарификаторы, лезвия, органический, жидкий биологический материал»
2.	Установить контакт с медицинским персоналом отделения (поздороваться, представиться).	«Здравствуйте!» «Я - главная медицинская сестра». «Меня зовут _____ (ФИО)».
3.	Представить медицинскому персоналу схему обращения с медицинскими отходами	«Представляю вашему вниманию образец схемы обращения с медицинскими отходами класса «Б» в медицинской организации. Согласно данной схеме местом образования медицинских отходов класса «Б» является процедурный кабинет, местом временного хранения - специально оборудованное помещение, а также представлен маршрут перемещения медицинских отходов класса «Б» в медицинской организации, должность и ФИО ответственного лица»
4.	Информировать медицинский персонал об опасности медицинских отходов класса «Б» с	«Медицинские отходы класса «Б» – это эпидемиологически опасные медицинские отходы. По объему это

	эпидемиологической точки зрения	самый большой класс медицинских отходов. Установленным критерием опасности для отнесения отходов к классу «Б» является инфицирование (возможность инфицирования) отходов микроорганизмами 3-4 группы патогенности, а так же контакт с биологическими жидкостями»
5.	Информировать медицинский персонал о качественном и количественном составе медицинских отходов класса «Б» и местах их образования	<p>«По качественному и количественному составу медицинские отходы класса «Б» подразделяются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инфицированные и потенциально инфицированные отходы; - материалы и инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; - патологоанатомические отходы; - органические операционные отходы (органы, ткани, и т.д.); - пищевые отходы из инфекционных отделений; - отходы микробиологических и клинико-диагностических лабораторий, работающие с микроорганизмами 3-4 группы патогенности. <p>Места образования отходов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - операционные отделения; - реанимационные отделения; - процедурные, перевязочные и другие манипуляционно-диагностические помещения; - инфекционные и кожно-венерологические отделения; - медицинские патолого-анатомические лаборатории; - лаборатории, работающие с микроорганизмами 3-4 группы патогенности».
6.	Информировать медицинский персонал о требованиях к лицам, осуществляющим сбор медицинских отходов класса «Б»	«К работе с медицинскими отходами класса «Б» допускаются лица старше 18 лет, прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры, привитые в соответствии с региональным календарем профилактических прививок и прошедшие индивидуальный инструктаж».
7.	Представить медицинскому персоналу средства индивидуальной защиты, используемые при обращении с медицинскими отходами класса «Б»	«Медицинский персонал, участвующий в обращении с медицинскими отходами класса «Б», должен использовать в работе средства индивидуальной защиты, в т.ч.: медицинский халат,

		шапочку, перчатки, маску, защитный щиток (очки), нарукавники, фартук, специальную обувь)»
8.	Представить медицинскому персоналу оборудование и расходные материалы, используемые при обращении с медицинскими отходами класса «Б»	«Представляю вашему вниманию оборудование, используемое при обращении с медицинскими отходами класса «Б» - емкости (контейнеры) различного объема и формы желтого цвета, а также пакеты желтого цвета и средства для перемещения медицинских отходов класса «Б»
9.	Вложить одноразовый желтый пакет для сбора мягких медицинских отходов класса «Б» в многоразовый контейнер с педалью для сбора отходов класса «Б»	«Медицинский работник вкладывает одноразовый желтый пакет для сбора отходов класса «Б» в емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б». Максимальная наполняемость желтого пакета составляет не более, чем 3/4. Смена пакетов проводится 1 раз в смену (не реже 1 раза в 8 часов)»
10.	Разместить многоразовые емкости (контейнеры) для сбора отходов класса «Б» на рабочем месте	«Медицинский работник размещает многоразовые емкости (контейнеры) для сбора отходов класса «Б» в местах первичного образования отходов»
11.	Продемонстрировать медицинскому персоналу порядок использования средств индивидуальной защиты (медицинский халат, шапочка, маска, защитный щиток (очки), перчатки, нарукавники, фартук, специальная обувь)	«Медицинский персонал должен надеть средства индивидуальной защиты (медицинский халат, шапочку, маску, нарукавники, защитный щиток (очки), перчатки, фартук, специальную обувь с целью инфекционной безопасности)»
12.	Заполнить емкости (контейнеры) медицинскими отходами класса «Б» в соответствии с качественным и количественным составом отходов (использованные медицинский инструментарий, средства индивидуальной защиты, органические, жидкие биологические отходы)	«Медицинский работник заполняет одноразовый желтый пакет для сбора отходов класса «Б» использованными средствами индивидуальной защиты, медицинскими изделиями однократного применения, средствами ухода» «Медицинский персонал заполняет одноразовый непрокальваемый влагостойкий контейнер для острых медицинских отходов класса «Б» использованными иглами, скарификаторами, лезвиями и иными колющими и режущими медицинскими изделиями» «Медицинский работник заполняет одноразовый непрокальваемый влагостойкий контейнер с крышкой, обеспечивающий герметизацию жидких медицинских отходов, органическими и жидкими отходами (моча, органы, ткани и т.д.) »

		«При заполнении пакетов запрещается утрумбовывать отходы, вручную разрушать или разрезать их, снимать вручную иглу со шприца после его использования, надевать колпачок на иглу после инъекции»
13.	Продемонстрировать медицинскому персоналу процесс герметизации емкостей для сбора медицинских отходов класса «Б» с помощью имеющихся приспособлений	«После заполнения пакета на $\frac{3}{4}$ медицинскими отходами класса «Б» медицинский работник удаляет воздух из пакета и герметизирует желтый пакет для сбора медицинских отходов класса «Б» с помощью бирок – стяжек» «Медицинский работник герметизирует одноразовый непрокальваемый влагостойкий контейнер для острых медицинских отходов класса «Б» путем закрывания крышки» «Медицинский работник герметизирует одноразовый непрокальваемый влагостойкий контейнер с крышкой для жидких медицинских отходов класса «Б» с помощью имеющихся приспособлений (герметизирующий замок с индикатором повторного использования или ободом для фиксации)»
14.	Осуществить маркировку емкостей (пакетов, контейнеров) «Отходы. Класс Б» с медицинскими отходами класса «Б» необходимой информацией	«Медицинский работник указывает необходимую информацию на специальной бирке (наклейке), расположенной на емкости (пакете, контейнере) желтого цвета: название медицинской организации, наименование отделения, ФИО ответственного за сбор отходов».
15.	Переместить загерметизированные медицинские отходы в одноразовых емкостях перемещения отходов класса «Б» на участок обеззараживания	«Медицинский работник перемещает загерметизированные и промаркированные медицинские отходы класса «Б» в контейнер, расположенный на тележке для перемещения медицинских отходов класса «Б». Контейнер закрывается и транспортируется на участок обеззараживания».
16.	Информировать медицинский персонал о правилах заполнения «Технологического журнала учета отходов класса «Б» в структурном подразделении»	«Медицинский работник, ответственный за сбор отходов класса «Б», заполняет «Технологический журнал учета отходов класса «Б» в структурном подразделении» (с целью контроля движения и накопления медицинских отходов)., в технологическом журнале указывает следующую информацию: дату, вид и количество упаковок, время сдачи на временное хранение, ФИО

		ответственного лица, подпись.»
17.	Сообщить об окончании обучения по теме. Попрощаться с сотрудниками.	«Обучение закончено. Благодарю за внимание! Если у вас остались вопросы, готова на них ответить.»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: *Организация
сестринского дела*

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представле ния	Отметка о выполнении	
			Да	Нет
1	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	Сказать		
Определить признаки жизни:				
2	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить		
3	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	Сказать		
4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать		
5	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить		
6	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить		
7	Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути	Выполнить		
8	Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	Выполнить		
9	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить		
10	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	Сказать		
Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму:				
11	• факт вызова бригады	Сказать		
12	• место (адрес) происшествия	Сказать		
13	• количество пострадавших	Сказать		
14	• пол	Сказать		
15	• примерный возраст	Сказать		
16	• состояние пострадавшего	Сказать		
17	• объем оказываемой помощи	Сказать		
Подготовка к компрессиям грудной клетки:				
18	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить		
19	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить		
20	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить		
21	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить		
Компрессии грудной клетки:				
22	Совершить 30 компрессий подряд	Выполнить		

23	Держать руки перпендикулярно плоскости грудины	Выполнить		
24	Не сгибать руки в локтях	Выполнить		
25	Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней	Выполнить		
26	Отсчитывать компрессии вслух	Сказать		
Искусственная вентиляция легких:				
27	Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку	Выполнить		
28	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить		
29	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить		
30	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох	Выполнить		
31	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего	Выполнить		
32	Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами	Выполнить		
33	Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	Выполнить		
34	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох	Выполнить		
35	Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего	Выполнить		
Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:			Да	Нет
36	Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80%)			
37	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80%)			
38	Полное расправление грудной клетки после каждой компрессии (не менее 80%)			
39	Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее 80%)			
40	Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)			
Нерегламентированные и небезопасные действия				
41	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания			
42	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях			
43	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)			
44	Проводился поиск медицинской документации, нерегламентированных приспособлений (платков, бинтов и т.п.)			

ФИО члена АПК

подпись

отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: базовая сердечно-легочная реанимация

№	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	«Опасности нет» или «Безопасно»
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	«Вам нужна помощь? Сознания нет»
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	«Помогите, человеку плохо!»
10.	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	«Один, два, три,... и т.д. десять. Дыхания нет»
11.	Факт вызова бригады	Проговорить: «Набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи»
12.	Место (адрес) происшествия	Назвать любой адрес
13.	Количество пострадавших	«Количество пострадавших – 1 человек»
14.	Пол	Указать любой пол
15.	Примерный возраст	Указать любой возраст старше 30 лет
16.	Состояние пострадавшего	«Пострадавший без сознания, без дыхания»
17.	Объем оказываемой помощи	«Приступаю к сердечно-легочной реанимации»
26.	Отсчитывать компрессии вслух	«Один, два, три,... и т.д. тридцать»