Общество с ограниченной ответственностью
«Институт дополнительного образования «Медэксперт»»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО «Институт дополнительного образования «Медэксперт»»

У.В. Зырянова

«16» декабря 2020 г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО ВО ФТИЗИАТРИИ»

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

Общее количество часов: 144 ч. *(144 з.е.)*

Форма контроля (*зачет*)

Красноярск, 2020

Рабочая учебная программа составлена с учетом квалификационных требований, утвержденных приказом Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Программа повышения квалификации разработана:

Ильюшкина Л.В.– преподаватель Института дополнительного образования «Медэксперт».

Рутченко Н.Г.- зам. директора по учебно-методической работе Института дополнительного образования «Медэксперт».

Программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института дополнительного образования «Медэксперт» «16» декабря 2020 года

Председатель учебно-методической комиссии Института дополнительного образования «Медэксперт»/ зам.директора по учебно-методической работе Института дополнительного образования «Медэксперт» Рутченко Наталья Геннадьевна.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций медицинских работников со средним профессиональным образованием по основной специальности – сестринское дело

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу, должен обладать следующими общими компетенциями[1]:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения,

[1] Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело

пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать трудовыми функциями, входящими в профессиональный стандарт:

Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело":

- оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (ПК 2.8., ПК 2.7., ПК 2.5., ПК 2.4);

- проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ПК 1.3.);

- проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни (ПК 1.3.);

- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК 2.6.);

- оказание медицинской помощи в экстренной форме (ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.)[2]

[2] Профессиональный стандарт "Медицинская сестра / медицинский брат"(утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 475н

1.2. Требования к поступающим на обучение

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело"

Профессиональная переподготовка по специальности "Сестринское дело" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело"[3]

1.3. Требования к результатам обучения

В результате изучения программы повышения квалификации обучающиеся должны:

Знать	Теория сестринского дела Понятия о здоровья. Этика и биоэтика. Организация кардиологической помощи в России Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ. Профилактику вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Аспекты оказания медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях. Организацию противотуберкулезной службы. Управление противотуберкулезными мероприятиями. Противотуберкулезные диспансеры. Нормативные акты о предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации и совершенствовании противотуберкулезных мероприятий.
Уметь	Осуществлять сестринский уход за больными с туберкулезом Проводить обследование больных туберкулезом. Работать в очагах туберкулезной инфекции. Организовать профилактику туберкулеза. Оказывать неотложную помощь при туберкулезе легких.
Владеть/иметь опыт деятельности	Способность проводить обследование больного туберкулезом. Способность осуществлять сестринский уход за больным туберкулезом. Способность оказывать неотложную помощь при туберкулезе легких

[3] Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план программы повышения квалификации «Сестринское дело во фтизиатрии».

Категория слушателей: медицинские работники со средним профессиональным образованием по основной специальности – сестринское дело.

Сроки обучения - 144 часа.

Форма обучения – заочная, с применением дистанционных технологий.

№	Наименование модулей (разделов)	Всего часов	В том числе		
			лекции (ДОТ)	практ. занятия (ДОТ)	самост. работа (ДОТ)
1.	Система и политика в здравоохранении	12	6	-	6
2.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	24	8	10	6
3.	Медицина катастроф. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	20	6	10	4
4.	Организация противотуберкулезной службы	22	6	10	6
5.	Сестринский процесс в противотуберкулезных учреждениях	46	12	22	12
6.	Информационные технологии	14	4	4	6
7.	Итоговая аттестация	6	6	-	-
	ИТОГО:	**144**	**48**	**56**	**40**

2.2. Форма и содержание итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации – зачет, в виде тестового контроля.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Содержание тем и виды занятий

№	Наименование модуля/темы модуля	Содержание	Совершенствуемые компетенции	лекции	практ. занятия	самост работа	Всего
1.	**Система и политика здравоохранения.** 1.1.Правовое обеспечение профессиональной деятельности 1.2. Теория сестринского дела 1.3.Понятия о здоровья. 1.4.Этика и биоэтика.	Нормативно-правовое регулирование охраны здоровья населения на современном этапе. Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи. Правовое положение граждан в области охраны здоровья и медицинской помощи. Ответственность медицинских организаций и работников. Теория и философия сестринского дела. Понятия о сестринском процессе. Сестринский процесс состоит из пяти основных этапов. Сестринское обследование. Установление проблем пациента и формулировка сестринского диагноза. Определение целей сестринского ухода и планирование сестринской деятельности. Оценка эффективности сестринского ухода. Валеология. Наука о здоровье. Валеология – как интегральная наука о здоровье. История и философия сестринского дела. Медицинское страхование. Медицинская этика и деонтология, биоэтика. Устав и этический кодекс медицинской сестры. России.	ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	**6**	**-**	**6**	**12**
2.	**Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.** 2.1.Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ.	Профилактика инфекций, связанных с медицинской помощью. Перечень основных действующих нормативных документов по инфекционной безопасности для руководства в работе. Мероприятия в рамках инфекционного контроля. Генеральная уборка. Дезинфекция изделий. Стерилизация. Медицинские отходы.	ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое	**8**	**10**	**6**	**24**

	2.2. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.	Вирусные гепатиты. ВИЧ-инфекция. Факторы передачи. Клиника ВИЧ-инфекции. Диагностика ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции. Лечение ВИЧ-инфекции. Инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи. Механизмы и пути передачи инфекций, связанные с оказанием медицинской помощи. Обработка рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов. Средства индивидуальной защиты медицинского персонала. Правила обращения с острыми инструментами. Профилактика профессионального заражения инфекцией вируса иммунодефицита человека. Профилактика заражения вирусным гепатитом.	воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.				
3.	**Медицина катастроф. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях**. 3.1. Основы организации АМП при крупных аварийных катастрофах. 3.2. Оказание медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	Учреждения службы медицины катастроф. Органы руководства и управления службой медицина катастроф. Основные задачи медицинской службы ГО. Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Сортировка на госпитальном этапе. Оказание экстренной помощи больным с патологиями сердечно-сосудистой системы. Оказание экстренной помощи больным при острых осложнениях сахарного диабета. Оказание экстренной помощи больным при угрожающих аллергических реакциях и острой дыхательной недостаточности. Оказание первой доврачебной помощи при анафилактическом шоке. Оказание экстренной помощи больным при клинической смерти. Использование АНД.	ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	**6**	**10**	**4**	**20**
4.	**Организация противотуберкулезной службы**	Организация противотуберкулезной службы. Национальная концепция борьбы с туберкулезом. Управление противотуберкулезными мероприятиями. Противотуберкулезные диспансеры.	ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	**6**	**10**	**6**	**22**

		Нормативные акты о предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации и совершенствовании противотуберкулезных мероприятий.	ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.				
5.	**Сестринский процесс в противотуберкулезных учреждениях** 5.1. Эпидемиология и патогенез. 5.2. Принципы ухода и лечения больных с туберкулезом 5.3. Выявление и диагностика туберкулеза. 5.4. Работа в очагах туберкулезной инфекции. Профилактика туберкулеза. 5.5. Неотложные состояния при туберкулезе легких.	Эпидемиология туберкулеза. Источник туберкулеза. Пути заражения туберкулезом. Факторы влияющие на эпидемиологическую обстановку в РФ. Инфицирование. Факторы, способствующие инфицированию микобактериями. Группы риска инфицирования микобактериями. Факторы, способствующие заболеванию туберкулезом. Группы риска заболевания туберкулезом. Туберкулез с множественной лекарственной устойчивостью возбудителя. Причины возникновения множественной устойчивости. Этиология туберкулеза. Морфология. Изменчивость и формы существования микобактерий. Патогенез туберкулеза. Факторы, способствующие снижению иммунитета. Классификация и клинические формы. Туберкулезная интоксикация. Туберкулез органов дыхания. Внелегочный туберкулез. Принципы ухода и лечения больных с туберкулезом. Основные принципы лечения. Химиотерапия. Патогенетическая терапия. Симптоматическая терапия. Коллапсотерапия. Хирургическое лечение. Диетотерапия. Критерии эффективности лечения. Выявление и диагностика туберкулеза. Методы обследования. Сбор анамнеза. Физикальные и лабораторные методы обследования. Рентгенологические и эндоскопические методы исследования. Туберкулинодиагностика.	ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	**12**	**22**	**12**	**46**

		Работа в очагах туберкулезнолй инфекции. Профилактика туберкулеза. Профилактические мероприятия в очаге туберкулезной инфекции. Неотложные состояния при туберкулезе легких. Кровохарканье и легочное кровотечение. Патогенез. Клиническая картина. Лечение. Спонтанный пневмоторакс. Осложнения спонтанного пневмоторакса. Клиническая картина.					
6.	**Информационные технологии**	Изменения в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам применения информационных технологий в сфере охраны здоровья. Особенности медицинской помощи, оказываемой с применением телемедицинских технологий. Информационное обеспечение в сфере здравоохранения. Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения. Медицинские информационные системы. Здравоохранение как система. Структура. Назначение. Современные представления о МИС.	ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	**4**	**4**	**6**	**14**

3.2. Тематический план лекционных занятий

№	Наименование темы	Краткое содержание занятия	Кол-во часов
1.	**Система и политика здравоохранения. Медицинская статистика в структуре здравоохранения в РФ.**	Теория и философия сестринского дела. Понятия о сестринском процессе. Сестринский процесс состоит из пяти основных этапов. Сестринское обследование. Установление проблем пациента и формулировка сестринского диагноза. Определение целей сестринского ухода и планирование сестринской деятельности. Оценка эффективности сестринского ухода. Валеология. Наука о здоровье. Валеология – как интегральная наука о здоровье. История и философия сестринского дела. Медицинское страхование. Медицинская этика и деонтология, биоэтика. Устав и этический кодекс медицинской сестры. России.	**6**
2.	**Инфекционная безопасность и инфекционный контроль**	Профилактика инфекций, связанных с медицинской помощью. Перечень основных действующих нормативных документов по инфекционной безопасности для руководства в работе. Мероприятия в рамках инфекционного контроля. Генеральная уборка. Дезинфекция изделий. Стерилизация. Медицинские отходы. Вирусные гепатиты. ВИЧ-инфекция. Факторы передачи. Клиника ВИЧ-инфекции. Диагностика ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции. Лечение ВИЧ-инфекции.	**8**
3.	**Медицина катастроф. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.**	Учреждения службы медицины катастроф. Органы руководства и управления службой медицина катастроф. Основные задачи медицинской службы ГО. Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Сортировка на госпитальном этапе.	**6**
4.	**Организация противотуберкулезной службы**	Организация противотуберкулезной службы. Национальная концепция борьбы с туберкулезом. Управление противотуберкулезными мероприятиями. Противотуберкулезные диспансеры. Нормативные акты о предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации и совершенствовании противотуберкулезных мероприятий.	**6**
5.	**Сестринский процесс в противотуберкулезных учреждениях**	Эпидемиология туберкулеза. Источник туберкулеза. Пути заражения туберкулезом. Факторы влияющие на эпидемиологическую обстановку в РФ. Инфицирование. Факторы, способствующие инфицированию микобактериями. Группы риска инфицирования микобактериями. Факторы, способствующие	**12**

		заболеванию туберкулезом. Группы риска заболевания туберкулезом. Туберкулез с множественной лекарственной устойчивостью возбудителя. Причины возникновения множественной устойчивости. Этиология туберкулеза. Морфология. Изменчивость и формы существования микобактерий. Патогенез туберкулеза. Факторы, способствующие снижению иммунитета. Классификация и клинические формы. Туберкулезная интоксикация. Туберкулез органов дыхания. Внелегочный туберкулез.	
6.	**Информационные технологии**	Изменения в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам применения информационных технологий в сфере охраны здоровья. Особенности медицинской помощи, оказываемой с применением телемедицинских технологий. Информационное обеспечение в сфере здравоохранения. Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения. Медицинские информационные системы. Здравоохранение как система. Структура. Назначение. Современные представления о МИС.	**4**
7.	**Итоговая аттестация**		**6**
	Итого:		**48**

3.3. Тематический план практических занятий

№	Наименование занятия	Краткое содержание темы	Кол-во часов
1.	**Инфекционная безопасность и инфекционный контроль**	Инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи. Механизмы и пути передачи инфекций, связанные с оказанием медицинской помощи. Обработка рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов. Средства индивидуальной защиты медицинского персонала. Правила обращения с острыми инструментами. Профилактика профессионального заражения инфекцией вируса иммунодефицита человека. Профилактика заражения вирусным гепатитом.	**10**
2.	**Медицина катастроф. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.**	Оказание экстренной помощи больным с патологиями сердечно-сосудистой системы. Оказание экстренной помощи больным при острых осложнениях сахарного диабета. Оказание экстренной помощи больным при угрожающих аллергических реакциях и острой дыхательной недостаточности. Оказание первой доврачебной помощи при анафилактическом шоке. Оказание экстренной помощи больным при клинической смерти. Использование АНД. После изучения материала слушатель отправляет на портал алгоритм оказания первой доврачебной помощи при анафилактическом шоке.	**10**
3.	**Организация противотуберкулезной службы**	Организация противотуберкулезной службы. Национальная концепция борьбы с туберкулезом. Управление противотуберкулезными мероприятиями. Противотуберкулезные диспансеры. Нормативные акты о предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации и совершенствовании противотуберкулезных мероприятий.	**10**
4.	**Сестринский процесс в противотуберкулезных учреждениях**	Принципы ухода и лечения больных с туберкулезом. Основные принципы лечения. Химиотерапия. Патогенетическая терапия. Симптоматическая терапия. Коллапсотерапия. Хирургическое лечение. Диетотерапия. Критерии эффективности лечения. Выявление и диагностика туберкулеза. Методы обследования. Сбор анамнеза. Физикальные и лабораторные методы обследования. Рентгенологические и эндоскопические методы исследования. Туберкулинодиагностика. Работа в очагах туберкулезнолй инфекции. Профилактика туберкулеза.	**22**

		Профилактические мероприятия в очаге туберкулезной инфекции. Неотложные состояния при туберкулезе легких. Кровохарканье и легочное кровотечение. Патогенез. Клиническая картина. Лечение. Спонтанный пневмоторакс. Осложнения спонтанного пневмоторакса. Клиническая картина. После изучения материала слушатель отправляет на портал алгоритм оказания неотложной помощи при легочной кровотечении.	
5.	**Информационные технологии**	Изменения в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам применения информационных технологий в сфере охраны здоровья. Особенности медицинской помощи, оказываемой с применением телемедицинских технологий. Информационное обеспечение в сфере здравоохранения. Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения. Медицинские информационные системы. Здравоохранение как система. Структура. Назначение. Современные представления о МИС.	**4**
	Итого:		**56**

3.4. Содержание самостоятельной работы

№	Наименование раздела (модуля)	Содержание и формы работы	Трудоёмкость	Вид контроля
1.	Система и политика здравоохранения. Медицинская статистика в структуре здравоохранения в РФ.	Информационно-литературный поиск	6	тестирование
2.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	Информационно-литературный поиск	6	тестирование
3.	Медицина катастроф. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	Информационно-литературный поиск	4	тестирование
4.	Организация противотуберкулезной службы	Информационно-литературный поиск	6	тестирование
5.	Сестринский процесс в противотуберкулезных учреждениях	Информационно-литературный поиск	12	тестирование
6.	Информационные технологии	Информационно-литературный поиск	6	тестирование

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения дополнительной профессиональной программы используется **дистанционное обучение,** основанное на интернет-технологиях с методиками асинхронного дистанционного обучения.

Для освоения лекционного курса на образовательном портале Института дополнительного образования «Медэксперт» формируется кейс с папками по каждому учебному модулю. В папки включены нормативные документы, интернет-ссылки, лекционный материал, вопросы для самоконтроля, тестовые задания.

Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

Для прохождения дистанционной части обучения и аттестации по программе каждому слушателю требуются:

- наличие персонального компьютера;
- доступ к сети Интернет;

Практическая часть дополнительной профессиональной программы проходит в форме просмотра видео мастер-классов и практической работы с предоставленными учебными материалами.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Основная литература:

1. Организация *сестринской* деятельности / Бабаян С. Р. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-5112-0. - Текст: электронный // URL http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451120.html

2. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст: электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447628.htm

3. Сестринское дело во *фтизиатрии* / Митрофанова Н. А. , Пылаева Ю. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 978-5-9704-4664-5. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446645.html

4. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания [Электронный ресурс] / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://client.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442203.html

5.2. Дополнительная литература:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

2. Постановление Правительства Российской Федерации «О Программе государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи».

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело

4. Профессиональный стандарт "Медицинская сестра / медицинский брат"(утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 475н

5. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием

6. ФОРМА И СОДЕРЖАНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ВОПРОСЫ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Формой итоговой аттестации является зачет, проводимый в тестовой форме на образовательном портале Института дополнительного образования «Медэксперт».

6.1. Перечень вопросов для итоговой аттестации

1.Медицинская этика и деонтология, биоэтика.

2. Профилактика инфекций, связанных с медицинской помощью.

3. Выявление и диагностика туберкулеза. Методы обследования

4. Принципы ухода и лечения больных с туберкулезом.

5. Профилактические мероприятия в очаге туберкулезной инфекции.

6. Кровохарканье и легочное кровотечение. Патогенез. Клиническая картина. Лечение.

7. Спонтанный пневмоторакс. Осложнения спонтанного пневмоторакса. Клиническая картина.

8. Факторы, способствующие заболеванию туберкулезом. Группы риска заболевания туберкулезом.

9. Туберкулезная интоксикация. Туберкулез органов дыхания. Внелегочный туберкулез.

10. Основные принципы лечения. Химиотерапия. Патогенетическая терапия. Симптоматическая терапия. Коллапсотерапия. Хирургическое лечение. Диетотерапия. Критерии эффективности лечения.

6.2. Критерии оценки при итоговой аттестации

Критерии оценки знаний по программе повышения квалификации при форме контроля «зачет».

Оценку «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам программного материала; показавший умение свободно логически анализировать литературу и нормативно-правовые документы, рекомендованные программой.

Календарный учебный график

№	Наименование разделов	всего часов/в т.ч.СРС	1 неделя						2 неделя						3 неделя						4 неделя					
1.	Система и политика в здравоохранении	12	6	6																						
2.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	24			6	6	6	6																		
3.	Медицина катастроф. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	20							6	6	6	2														
4.	Организация противотуберкулезной службы	22										4	6	6	6											
5.	Сестринский процесс в противотуберкулезных учреждениях	46														6	6	6	6	6	6	6	4			
6.	Информационные технологии	14																					2	6	6	
6..	Итоговая аттестация	6																								6
	Итого:	144	36						36						36						36					