Общество с ограниченной ответственностью
«Институт дополнительного образования «Медэксперт»»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ООО «Институт дополнительного образования «Медэксперт»»
У.В. Зырянова _____
«10» сентября 2020 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ

«Акушерство и гинекология»

Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки

Общее количество часов: 504 ч.

Форма контроля (*экзамен*)

Красноярск, 2020

Рабочая учебная программа составлена с учетом квалификационных требований, утвержденных приказом Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

Программа профессиональной переподготовки разработана:
Рутченко Н.Г.- зам.директора по учебно-методической работе Института дополнительного образования «Медэксперт»;
Андреева Н.А. – преподаватель Института дополнительного образования «Медэксперт»;

Программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института дополнительного образования «Медэксперт» «10» сентября 2020 года.

Председатель учебно-методической комиссии Института дополнительного образования «Медэксперт»/ зам.директора по учебно-методической работе Института дополнительного образования «Медэксперт» Рутченко Наталья Геннадьевна.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель реализации программы

Формирование профессиональных компетенций медицинских работников с высшим профессиональным медицинским образованием по специальности «Акушерство и гинекология».

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);
- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);

лечебная деятельность:

- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-5);
- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);
- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-9).

1.2. Требования к поступающим на обучение

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее профессиональное медицинское образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология».

1.3. Требования к результатам обучения

В результате изучения программы профессиональной переподготовки обучающиеся должны:

Знать	Федеральную и региональную нормативно-правовую базу по вопросам охраны здоровья матери и ребенка и репродуктивного здоровья женщины в различные периоды ее жизни; Основы законодательства и Федеральные законы в области здравоохранения, касающиеся вопросов охраны семьи, здоровья матери и ребенка; Основные вопросы организации служб планирования семьи, пренатальной диагностики патологических состояний плода, медико-генетического консультирования семейных пар; Закономерности роста и развития органов репродуктивной системы девочки, девушки, женщины; Возрастные анатомо-физиологические особенности женского организма. Основы детской гинекологии и ювенильного акушерства; Технологии «безопасного» аборта; «Норму беременности» и «норму родов»; Современные принципы ведения беременности и родов у женщин с высокой степенью риска; Современные способы подготовки беременных к родам; Показания к оперативному родоразрешению беременных при различных состояниях и заболеваниях; Периоперационную профилактику гнойно-септических заболеваний в акушерстве и гинекологии; Алгоритмы оказания помощи беременным, роженицам и родильницам при основных видах акушерской патологии: гестозы, кровотечения, сепсис и др.; Вопросы оперативного акушерства в современных условиях (показания к операции кесарева сечения, акушерских щипцов, вакуум-экстракции плода, плодоразрушающим операциям); Современные принципы лечения и реабилитации гинекологических больных; Показания к традиционным и альтернативным хирургическим доступам при выполнении плановых и экстренных операций в акушерстве и гинекологии; Принципы реанимации и интенсивной терапии новорожденных;

	Биологические и средовые факторы, формирующие здоровье семьи; Принципы разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий в деятельности детских, родовспомогательных и образовательных учреждений; Основы вспомогательных репродуктивных технологий. Симптомокомплекс острого живота.
Уметь	Организовать работу по изучению материнской, перинатальной и младенческой заболеваемости и смертности, проводить анализ структуры и причин репродуктивных потерь на уровне учреждения, города, региона; Вносить предложения, направленные на профилактику и устранение причин материнской и перинатальной заболеваемости и смертности; Проводить мониторинг состояния здоровья женского населения, проводить профилактику абортов и их осложнений; Проводить анализ причин гинекологической заболеваемости и намечать пути их устранения; Правильно оценивать данные анамнеза, течения беременности, медицинские и социальные показания и противопоказания к сохранению беременности; Выявлять факторы риска материнской и перинатальной заболеваемости и смертности, проводить профилактику возможных осложнений; Правильно выбирать и оценивать методы обследования матери и плода, состояние фетоплацентарной системы; Составлять индивидуальный план ведения беременности и родов с учетом акушерской и экстрагенитальной патологии; Определять степень «зрелости» шейки матки и готовности организма к родам. Составлять программы интенсивной терапии при критических состояниях в акушерстве и гинекологии (гестозы, кровотечения, сепсис и др.); Проводить дифференциальную диагностику осложнений беременности, родов и послеродового периода; Знать современные тенденции в вопросах планирования семьи, контрацепции, медико- генетического консультирования; Знать стандарты и уметь оценивать результаты современных методов обследования гинекологических больных (гормональный профиль, эндоскопические и лучевые методы исследования, тесты функциональной диагностики); Проводить дифференциальную диагностику гинекологических заболеваний; Осуществлять дифференциальную диагностику гинекологических и экстрагенитальных заболеваний; Давать полную интерпретацию симптомов «острого живота»; Знать принципы отбора больных и применяемые современные вспомогательные репродуктивные технологии; Проводить раннюю диагностику и лечение заболеваний молочной железы. Выбирать оптимальный хирургический доступ для производства акушерскогинекологических операций.
Владеть/иметь опыт деятельности	Расширенной кольпоскопии, биопсии шейки матки, Пайпель-биопсии эндометрия; Операций на шейке матки (коагуляция, эксцизия, ампутация); Экстренных операций в гинекологической практике в полном объеме; Современных методов диагностики и оперативного лечения эктопической беременности; Вагиноскопии. Гистерорезектоскопии и лапароскопией в объеме

	операции на матке и ее придатках; Самостоятельно выполнять гистерэктомию влагалищным и лапаротомным доступами; Операцией хирургической стерилизации маточных труб традиционными и эндоскопическими доступами; Наложения типичных акушерских щипцов; Вакуум-экстракции плода; Плодоразрушающими операциями (краниотомия, краниоклазия); Бимануальной компрессии матки; Баллонной тампонады матки; Ушивания разрывов промежности и шейки матки 2 и 3 степени; Операции кесарева сечения в нижнем маточном сегменте в различных модификациях; Классического (корпорального) кесарева сечения; Освоить технику гемостатического шва по Б.Линч, Перейра; Освоить технику перевязки внутренних подвздошных артерий или восходящих ветвей маточных артерий. Освоить технику вагиноскопии у девочек. Приемами пальпаторного исследовании молочной железы.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план программы профессиональной переподготовки «Акушерство и гинекология».

Формирование профессиональных компетенций медицинских работников с высшим профессиональным образованием по специальности «Акушерство и гинекология».

Объем обучения - 504 часа.

Срок обучения – 3,5 месяца.

Форма обучения – очно - заочная, с применением дистанционных технологий.

№	Наименование модулей (разделов)	Всего часов	В том числе		
			лекции (ДОТ)	практические занятия (стажировка)	самостоятельная работа (ДОТ)
1.	Организация помощи беременным, роженицам, родильницам и гинекологическим больным в современных условиях	70	10	43	17
2.	Гинекология	152	50	62	40
3.	Акушерство	156	52	65	39
4.	Оказание неотложной помощи пациентам	120	20	54	46
5.	Итоговая аттестация	6	6	-	-
	ИТОГО:	**504**	**138**	**224**	**142**

2.2. Форма и содержание итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации – экзамен, в виде тестового контроля.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Содержание тем и виды занятий

№	Наименование модуля/темы модуля	Содержание	Формируемые компетенции	лекции	практ. занятия	Самост. работа	Всего
1.	**Организация помощи беременным, роженицам, родильницам и гинекологическим больным в современных условиях** 1.1 Социальная гигиена и организация акушерско-гинекологической помощи	Законодательство в здравоохранении Современные принципы организации акушерско- гинекологической помощи Профилактика репродуктивных потерь Стандартизация и контроль качества медицинской помощи	УК -1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3, ПК-6; ПК-7; ПК-8, ПК-9.	**10**	**43**	**17**	**70**
2.	**Гинекология** 2.1 Консервативная гинекология 2.2 Оперативная гинекология 2.3 Онкогинекология	Современные методы исследования в гинекологии Основы детской гинекологии Нейрогуморальная регуляция репродуктивной системы женщины. Расстройства менструальной функции Нейроэндокринные гинекологические синдромы Воспалительные заболевания женских половых органов. ИППП Бесплодный брак. Планирование семьи Проблемы пери- и постменопаузы. ЗГТ Дисгормональные заболевания молочных желез Контрацепция. Технологии «безопасного» аборта Оперативные вмешательства в гинекологической практике	УК -1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.	**50**	**62**	**40**	**152**

		Хирургическая и диагностическая лапароскопия и гистероскопия Острый живот в гинекологии Шок и терминальные состояния в гинекологии Эндометриоз. Миома матки Аномалии развития и положения женских половых органов. Оперативные вмешательства при данной патологии Осложнения гинекологических операций. Предоперационная подготовка. Ведение послеоперационного периода Предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки Предраковые заболевания и рак тела матки Опухоли яичников Трофобластическая болезнь					
3.	**Акушерство** 3.1 Физиологическое акушерство 3.2 Клиническое акушерство и антенатальная охрана плода 3.3 Патологическое и оперативное акушерство	Методы исследования в акушерстве Физиологические изменения в организме женщины во время беременности (норма беременности) Физиология родов и послеродового периода Методы подготовки беременной к родам Антенатальная охрана плода и иммунологические взаимоотношения матери и плода Многоплодная беременность Беременность и экстрагенитальные заболевания. Особенности ведения беременности и родов. Анте- и интранатальная охрана плода Антенатально повреждающие факторы. Внутриутробные инфекции ЗВУР. Гипоксия плода и асфиксия	УК -1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.	**52**	**65**	**39**	**156**

		новорожденного Реанимация и интенсивная терапия новорожденных Современные технологии прерывания беременности в разные сроки Невынашивание беременности Неправильные положения плода (косое, поперечное, асинклитические вставления, высокое прямое и др.). Показания к оперативному родоразрешению Многоводие. Крупный плод. Особенности ведения беременности и родов. Показания к операции кесарево сечение Тазовые предлежания плода. Ведения беременности и родов. Акушерские пособия. Показания к операции кесарево сечение Аномалии родовой деятельности. Тактика ведения родов. Показания к оперативному родоразрешению Узкий таз в современном акушерстве Агрессии в акушерстве и акушерский травматизм матери и плода Гестозы Септические заболевания в акушерстве Кровотечения во время беременности и родов. Шок и терминальные состояния в акушерстве Массивные акушерские кровотечения. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка плаценты. Послешоковые маточные кровотечения. Клиника. Диагностика. Врачебная тактика Акушерские операции (выходные щипцы, вакуум- экстракция плода, плодоразрушающие					

		операции) Кесарево сечение в современном акушерстве Осложнения при акушерских операциях Анестезиологические пособия в акушерстве. Реанимация. Интенсивная терапия Патология послеродового периода					
4.	**Оказание неотложной помощи пациентам** 4.1 Общие требования по оказанию неотложной медицинской помощи. 4.2 Правовые аспекты проведения сердечно-легочной реанимации. 4.3 Современные принципы и особенности медицинской деонтологии в реаниматологии 4.4 Сердечно-легочная реанимация ее значение и основные мероприятия. 4.5 Практический навык базовой сердечно-легочной реанимации	Действующее законодательство, регулирующее оказание экстренной и неотложной медицинской помощи. Формы и условия оказания медицинской помощи в соответствии с законодательством. Понятие неотложного состояния их виды. Основные правила оказание неотложной помощи при различных состояниях. Действия медицинского работника при неотложных состояниях. Юридические аспекты сердечно-легочной реанимации. Особенности медицинской деонтологии в реаниматологии. Обоснование важности ранних реанимационных мероприятий. Базовые реанимационные мероприятия. Реанимационные мероприятия в особых условиях и в особых группах больных. Перечень практических действий и критерии оценки при базовой сердечно-легочной реанимации. Алгоритм использования автоматического наружного дефибриллятора (АНД).	УК-1; УК-2; ПК-6; ПК-9.	**20**	**54**	**46**	**120**

3.2. Тематический план лекционных занятий

№	Наименование темы	Краткое содержание занятия	Количество часов
1.	**Организация помощи беременным, роженицам, родильницам и гинекологическим больным в современных условиях**	Основы охраны здоровья граждан в РФ. Соблюдение прав человека и гражданина в сфере охраны здоровья. Приоритет профилактических мероприятий в сфере охраны здоровья граждан. Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение. Медицинская помощь при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях. Охрана здоровья матери и ребенка. Вопросы семьи и охраны репродуктивного здоровья. Применение вспомогательных репродуктивных технологий. Искусственное прерывание беременности, медицинская стерилизация. Медико-социальная экспертиза. Судебно-медицинская экспертиза. Права и обязанности медицинских работников. Подготовка медицинских работников. Финансовое обеспечение охраны здоровья граждан в РФ. Медицинское страхование граждан в РФ. Программа государственных гарантий оказания медицинской помощи гражданам РФ. Добровольное медицинское страхование. Организация сферы охраны здоровья граждан в РФ. Организация акушерско- гинекологической службы в стационарных условиях. Организация работы перинатального центра. Современные вспомогательные репродуктивные технологии. Материнская смертность и пути ее снижения. Профилактика перинатальной смертности. Профилактика абортов.	**10**
2.	**Гинекология**	Нейрогуморальная регуляция репродуктивной системы. Расстройства менструальной функции. Нейроэндокринные гинекологические синдромы. Воспалительные заболевания женских половых органов. Беременность и роды у подростков. Контрацепция у подростков. Половое воспитание. Контрацепция у женщин репродуктивного возраста. Травмы половых органов. Дисгормональные заболевания молочных желез. Острый живот в гинекологии. Шок и терминальные состояния в гинекологии Миома матки. Генитальный эндометриоз. Предраковые заболевания и рак шейки матки. Опухоли яичников. Трофобластическая болезнь.	**50**
3.	**Акушерство**	Физиологические изменения в организме женщины во время беременности. Норма беременности. Физиология родов и послеродового периода. Антенатальная охрана здоровья плода и иммунобиологические взаимоотношения матери и	**52**

		плода. Многоплодная беременность. Беременность и экстрагенитальные заболевания. Анте- и интранатальная охрана плода. Внутриутробные инфекции. ЗВУР. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Современные технологии прерывания беременности в разные сроки. Невынашивание беременности. Аномалии родовой деятельности. Акушерский травматизм матери и плода. Гестозы. Сепсис. Кровотечения во время беременности и родов. Шок и терминальные состояния в акушерстве. Массивные акушерские кровотечения. Кесарево сечение в современном акушерстве. Анестезиологические пособия в акушерстве. Реанимация и интенсивная терапия. ВРТ.	
4.	**Оказание неотложной помощи пациентам**	Причины возникновения неотложных состояний. Виды неотложных состояний, патогенез, клиника, первая помощь и профилактика. Сердечно-легочная реанимация при остановке дыхания и кровообращения.	**20**
5.	Итоговая аттестация		**6**
6.	Итого:		**138**

3.3. Тематический план практических занятий

№	Наименование темы	Краткое содержание занятия	Количество часов
	Организация помощи беременным, роженицам, родильницам и гинекологическим больным в современных условиях	Основы охраны здоровья граждан в РФ. Соблюдение прав человека и гражданина в сфере охраны здоровья. Приоритет профилактических мероприятий в сфере охраны здоровья граждан. Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение. Медицинская помощь при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях. Охрана здоровья матери и ребенка. Вопросы семьи и охраны репродуктивного здоровья. Применение вспомогательных репродуктивных технологий. Искусственное прерывание беременности, медицинская стерилизация. Медико-социальная экспертиза. Судебно-медицинская экспертиза. Права и обязанности медицинских работников. Подготовка медицинских работников. Финансовое обеспечение охраны здоровья граждан в РФ. Медицинское страхование граждан в РФ. Программа государственных гарантий оказания медицинской помощи гражданам РФ. Добровольное медицинское страхование. Организация сферы охраны здоровья граждан в РФ. Организация акушерско- гинекологической службы в стационарных условиях. Организация работы перинатального центра.	**43**

		Современные вспомогательные репродуктивные технологии. Материнская смертность и пути ее снижения. Профилактика перинатальной смертности. Профилактика абортов. После завершения обучения слушателю необходимо провести анализ структуры и причин репродуктивных потерь на уровне своего учреждения и отправить на наш образовательный портал отчет.	
	Гинекология	Нейрогуморальная регуляция репродуктивной системы. Расстройства менструальной функции. Нейроэндокринные гинекологические синдромы. Воспалительные заболевания женских половых органов. Беременность и роды у подростков. Контрацепция у подростков. Половое воспитание. Контрацепция у женщин репродуктивного возраста. Травмы половых органов. Дисгормональные заболевания молочных желез. Острый живот в гинекологии. Шок и терминальные состояния в гинекологии Миома матки. Генитальный эндометриоз. Предраковые заболевания и рак шейки матки. Опухоли яичников. Трофобластическая болезнь. Решение интерактивных клинических задач.	**62**
	Акушерство	Физиологические изменения в организме женщины во время беременности. Норма беременности. Физиология родов и послеродового периода. Антенатальная охрана здоровья плода и иммунобиологические взаимоотношения матери и плода. Многоплодная беременность. Беременность и экстрагенитальные заболевания. Анте- и интранатальная охрана плода. Внутриутробные инфекции. ЗВУР. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Современные технологии прерывания беременности в разные сроки. Невынашивание беременности. Аномалии родовой деятельности. Акушерский травматизм матери и плода. Гестозы. Сепсис. Кровотечения во время беременности и родов. Шок и терминальные состояния в акушерстве. Массивные акушерские кровотечения. Кесарево сечение в современном акушерстве. Анестезиологические пособия в акушерстве. Реанимация и интенсивная терапия. ВРТ. Решение интерактивных клинических задач. В процессе обучения слушатель предоставляет на портал отчет о дифференциальной диагностике внутриутробных инфекций.	**65**
	Оказание неотложной помощи пациентам	Причины возникновения неотложных состояний. Виды неотложных состояний, патогенез, клиника, первая помощь и профилактика. Сердечно-легочная реанимация при остановке дыхания и кровообращения. После завершения обучения слушатель отправляет	**54**

		видеоматериал с алгоритмом использования автоматического наружного дефибриллятора (АНД).	
	Итого:		**224**

3.4. Тематический план самостоятельной работы

№	Наименование раздела (модуля)	Содержание и формы работы	Трудоёмкость	Вид контроля
1.	Организация помощи беременным, роженицам, родильницам и гинекологическим больным в современных условиях	Информационно-литературный поиск	17	тестирование
2.	Гинекология	Информационно-литературный поиск	40	тестирование
3.	Акушерство	Информационно-литературный поиск	39	тестирование
4.	Оказание неотложной помощи пациентам	Информационно-литературный поиск	46	тестирование

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения дополнительной профессиональной программы используется **дистанционное обучение,** основанное на интернет-технологиях с методиками синхронного дистанционного обучения.

Для этого на образовательном портале Института дополнительного образования «Медэксперт» формируется кейс с папками по каждому учебному модулю. В папки включены нормативные документы, интернет-ссылки, лекционный материал, видео мастер-классы, вопросы для самоконтроля, тестовые задания.

Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

Для прохождения обучения и аттестации по программе каждому слушателю требуются:

- наличие персонального компьютера;
- доступ к сети Интернет.

Практическая часть дополнительной профессиональной программы проходит в форме **стажировки** на рабочем месте.

Используются следующие методы стажировки:

1) Копирование – обучающийся прикрепляется к специалисту, учится, копируя действия этого человека.
2) Наставничество – занятие с обучающимся в ходе ежедневной работы.
3) Ученичество и наставничество (коучинг) являются традиционными методами профессионального обучения. Этот метод широко распространен и сегодня, особенно там, где практический опыт играет исключительную роль в подготовке специалистов здравоохранения.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Основная литература

1. Радзинский В.Е., Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.

2. Савельева Г.М., Акушерство [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1080 с.

3. Савельева Г.М., Гинекология. [Электронный ресурс] Национальное руководство : краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с.

5.2 Дополнительная литература

1. Акуленко Л.В., Дородовая профилактика генетической патологииплода [Электронный ресурс] / Акуленко Л.В., Козлова Ю.О., Манухин И.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с.

2. Венедиктова М.Г., Опухоли наружных половых органов [Электронный ресурс] / Венедиктова М.Г., Доброхотова Ю.Э., Морозова К.В., Тер-Ованесов М.Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 48 с.

3. Венедиктова М.Г., Опухоли шейки матки [Электронный ресурс] / Венедиктова М.Г., Доброхотова Ю.Э., Морозова К.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 112 с.

4. Венедиктова М.Г., Рак тела матки [Электронный ресурс] / Венедиктова М.Г., Доброхотова Ю.Э., Морозова К.В., Тер-Ованесов М.Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 64 с.

5. Доброхотова Ю.Э., Плацентарная недостаточность. Современный взгляд [Электронный ресурс] / Доброхотова Ю.Э., Джохадзе Л.С., Кузнецов П.А., Козлов П.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 64 с.

6. Доброхотова Ю.Э., Рак и беременность [Электронный ресурс] / Доброхотова Ю.Э., Венедиктова М.Г., Морозова К.В., Боровкова Е.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 64 с.

7. Древаль А.В., Репродуктивная эндокринология [Электронный ресурс] / Древаль А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с.

8. Дубровина С.О., Неотложная помощь в гинекологии [Электронный ресурс] / Дубровина С.О., Новиков Е.И., Лапшин В.Н., Василенко Л.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с.

9. Епифанов В.А., Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с.

10. Каприн А.Д., Мастопатии [Электронный ресурс] / под ред. Каприна А.Д., Рожковой Н.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с.

11. Кисина В.И., Инфекции, передаваемые половым путем [Электронный ресурс] / Кисина В.И., Гущин А.Е., Забиров К.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с.

12. Краснопольская К.В., Тонкий эндометрий.[Электронный ресурс] Лечение бесплодия у женщин с гипоплазией эндометрия / К. В. Краснопольская, И. Ю. Ершова, А. А. Федоров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с.

13. Критическое состояние плода: диагностические критерии, акушерская тактика, перинатальные исходы [Электронный ресурс] / Стрижаков А.Н. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с.

14. Манухин И.Б., Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] / Манухин И.Б.[и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с.

15. Подзолкова Н.М., Бесплодие. Диагностика, современные методы лечения [Электронный ресурс]/ Подзолкова Н.М. и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с.

6. ФОРМА И СОДЕРЖАНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ВОПРОСЫ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Формой итоговой аттестации является экзамен, проводимый в тестовой форме на образовательном портале Института дополнительного образования «Медэксперт».

6.1. Перечень вопросов для итоговой аттестации

Примеры тестовых заданий:

1. Санитарная норма площади на 1 материнскую койку в родильном доме составляет
   а) 10 м^2
   б) 3 м^2
   в) 12 м^2
   г) 7 м^2
2. Организация специализированного акушерского стационара, как правило, целесообразна для беременных с заболеваниями
   а) сердечно-сосудистой системы
   б) почек
   в) диабете и другой эндокринной патологии
   г) со всеми перечисленными
   д) ни с одним из перечисленных
3. Госпитализация беременных с вирусным гепатитом, открытой формой туберкулеза, острой дизентерией осуществляется
   а) в специализированном акушерском стационаре (родильном доме)
   б) в специальных боксах соответствующих отделений инфекционной больницы
   в) в неспециализированном родильном доме
   г) в обсервационном акушерском отделении родильного дома
4. При микроскопии влагалищного мазка можно судить о происходящих в организме эндокринных изменениях. Для этого необходимо учитывать
   а) принадлежность клеток к тому или иному слою вагинального эпителия
   б) степень окраски протоплазмы клеток
   в) величину ядер клеток
   г) соотношение эпителиальных клеток
   д) все перечисленное
5. Кариопикнотический индекс - это процентное отношение
   а) эозинофильных поверхностных клеток влагалищного эпителия к общему числу клеток в мазке
   б) поверхностных клеток влагалищного эпителия с пикнотическими ядрами к общему числу клеток в мазке
   в) базальных и парабазальных клеток влагалищного эпителия к общему числу клеток в мазке
   г) поверхностных клеток влагалищного эпителия с пикнотическими ядрами к эозинофильным поверхностным клеткам
   д) ничто из перечисленного
6. Родовая боль возникает вследствие
   а) раздражения нервных окончаний матки и родовых путей
   б) снижения порога болевой чувствительности мозга
   в) снижения продукции эндорфинов
   г) всего перечисленного
   д) ничего из перечисленного
7. Становление фетоплацентарной системы, как правило, заканчивается

а) к 16-й неделе беременности
б) к 20-й неделе беременности
в) к 24-й неделе беременности
г) к 28-й неделе беременности
д) к 32-й неделе беременности

8. Нормальному развитию плода в организме беременной женщины способствует
а) иммунологическая инертность хориона
б) групповые антигены плода в околоплодных водах
в) группо-специфический антиген плаценты
г) все перечисленное
д) ничего из перечисленного

9. Таз может считаться анатомически узким, если величина наружной конъюгаты менее
а) 20 см
б) 19.5 см
в) 19 см
г) 18.5 см
д) 18 см

10. Тахикардия, одышка при незначительной физической нагрузке, явления застоя в легких, отеки, исчезающие в покое, характерны для следующей стадии сердечной недостаточности
а) I
б) IIA
в) IIБ
г) III

11. Предлежание плаценты - это такая патология, при которой плацента, как правило, располагается
а) в теле матки
б) в нижнем сегменте матки
в) в нижнем сегменте матки, частично или полностью перекрывая внутренний зев
г) по задней стенке матки
д) в дне матки

12. Рвота у беременной в I триместре беременности может считаться проявлением раннего токсикоза в том случае, если
а) ее возникновение связано с приемом пищи
б) ее возникновение не связано с приемом пищи
в) частота ее 3-5 и более раз в сутки
г) верно б) и в)
д) верно все перечисленное

6.2. Критерии оценки при итоговой аттестации

Критерии оценки знаний по программе повышения квалификации при форме контроля «экзамен».

Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам программного материала; показавший умение свободно логически анализировать литературу и нормативно-правовые документы, рекомендованные программой.

Для успешного прохождения цикла требуется набрать 70 и более % правильных ответов.

Календарный учебный график

№	Наименование разделов	всего часов/в т.ч.СРС	1 неделя						2 неделя						3 неделя						4 неделя					
1.	Организация помощи беременным, роженицам, родильницам и гинекологическим больным в современных условиях	70	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4												
2.	Гинекология	152												2	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
3.	Акушерство	156																								
4.	Оказание неотложной помощи пациентам	120																								
5.	Итоговая аттестация	6																								
	Итого:	504	36						36						36						36					

№	Наименование разделов	всего часов/в т.ч.СРС	5 неделя						6 неделя						7 неделя						8 неделя					
1.	Организация помощи беременным, роженицам, родильницам и гинекологическим больным в современных условиях	70																								
2.	Гинекология	152	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6											
3.	Акушерство	156														6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
4.	Оказание неотложной помощи пациентам	120																								
5.	Итоговая аттестация	6																								
	Итого:	504	36						36						36						36					

№	Наименование разделов	всего часов/в т.ч.СРС	9 неделя						10 неделя						11 неделя						12 неделя					
1.	Организация помощи беременным, роженицам, родильницам и гинекологическим больным в современных условиях	70																								
2.	Гинекология	152																								
3.	Акушерство	156	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6									
4.	Оказание неотложной помощи пациентам	120																6	6	6	6	6	6	6	6	6
5.	Итоговая аттестация	6																								
	Итого:	504	36						36						36						36					

№	Наименование разделов	всего часов/в т.ч.СРС	13 неделя						14 неделя					
1.	Организация помощи беременным, роженицам, родильницам и гинекологическим больным в современных условиях	70												
2.	Гинекология	152												
3.	Акушерство	156												
4.	Оказание неотложной помощи пациентам	120	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
5.	Итоговая аттестация	6												6
	Итого:	504	36						36					