Общество с ограниченной ответственностью
«Институт дополнительного образования «Медэксперт»»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО «Институт дополнительного образования «Медэксперт»»

У.В. Зырянова _____

«29» июня 2020 г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Внутрикожные, подкожные и внутримышечные инъекции»

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

Общее количество часов: 18 ч. *(18з.е.)*

Форма контроля (*зачет*)

Красноярск, 2020

Рабочая учебная программа составлена с учетом квалификационных требований, утвержденных приказом от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», а также с учетом требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (Приказ №95 Минобранауки России от 09.02.2016 г.).

Программа повышения квалификации разработана:

Рутченко Н.Г. – заместитель директора по учебно-методической работе Института дополнительного образования (далее - ИДО) «Медэксперт»;

Роднина М.В. - руководитель аккредитационно-симуляционного центра ИДО «Медэксперт».

Программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института дополнительного образования «Медэксперт» «29» июня 2020 года.

Председатель учебно-методической комиссии ИДО «Медэксперт»/зам.директора по учебно-методической работе ИДО «Медэксперт» Рутченко Наталья Геннадьевна.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций медицинских работников с высшим профессиональным образованием по следующим специальностям:

По основной специальности - терапия.

По дополнительной одной из специальностей – судебно-медицинская экспертиза, гигиеническое воспитание, бактериология, медико-профилактическое дело, диетология, рентгенология, функциональная диагностика, сестринское дело, лечебное дело, стоматология ортопедическая, фармация, физиотерапия, детская онкология, общая врачебная практика, клиническая лабораторная диагностика, отоларингология, неврология, рефлексотерапия, хирургия, неонатология, ультразвуковая диагностика. психиатрия, трансфузиология, детская урология-андрология, онкология, патологическая анатомия, травматология и ортопедия, фтизиатрия, эндокринология, общая гигиена, социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, эпидемиология, фармацевтическая технология, фармацевтическая химия и фармакогнозия, управление и экономика фармации, управление сестринской деятельностью, детская хирургия, инфекционные болезни, генетика, аллергология и иммунология, сурдология – оториноларингология, радиотерапия, детская кардиология, детская эндокринология, ревматология, психотерапия, авиационная и космическая медицина, водолазная медицина, лечебная физкультура и спортивная медицина, профпатология, пластическая хирургия, урология, челюстно-лицевая хирургия, медико-социальная экспертиза, вирусология, лабораторная генетика, гигиена детей и подростков, гигиена питания, гигиена труда, медицинская кибернетика, гастроэнтерология, остеопатия, организация здравоохранения и общественное здоровье, стоматология общей практики, судебно-психиатрическая экспертиза, коммунальная гигиена, радиационная гигиена, дезинфектология, паразитология, стоматология детская, стоматология терапевтическая, стоматология хирургическая, токсикология, косметология, колопроктология, нейрохирургия, рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, сердечно-сосудистая хирургия, торакальная хирургия, санитарно-гигиенические лабораторные исследования, ортодонтия, радиология, сексология, дерматовенерология. эндоскопия, нефрология, акушерство и гинекология, офтальмология, пульмонология, анестезиология – реаниматология, клиническая фармакология, психиатрия-наркология, скорая медицинская помощь, педиатрия, мануальная терапия, гематология, кардиология, гериатрия, медицинская биофизика, медицинская биохимия.

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

1.2. Требования к поступающим на обучение

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование.

1.3. Требования к результатам обучения

В результате изучения программы повышения квалификации обучающиеся должны:

Знать	1) Действующие нормативные документы, регламентирующие проведение подкожных, внутрикожных и внутримышечных инъекций. 2) Показания для проведения подкожных, внутрикожных и внутримышечных инъекций. 3) Алгоритм подготовки рабочего места и медицинского работника для проведения процедуры. 4) Правила асептики, антисептики, дезинфекции при проведении манипуляции. 5) Основы коммуникации с пациентом. 6) Противопоказания для проведения подкожных, внутрикожных и внутримышечных инъекций. 7) Анатомические участки для проведения подкожных, внутрикожных и внутримышечных инъекций. 8) Технику подкожных, внутрикожных и внутримышечных инъекций. 9) Профилактику местных осложнений при проведении манипуляции. 10) Основные правила оказания неотложной помощи при возникновении анафилактического шока
Уметь	1) Работать с медицинской документацией, листами назначений, направлениями 2) Подготовить рабочее место к манипуляции. 3) Подготовиться медработнику к проведению процедуры. 4) Определить наличие противопоказаний для проведения манипуляции. 5) Подготовить пациента к процедуре. 6) Определить предпочтительную анатомическую область для процедуры. 7) Подготовить место проведения инъекции к манипуляции. 8) Выполнить манипуляцию. 9) Определить возможные осложнения во время и после выполнения подкожных, внутрикожных и внутримышечных инъекций. 10) Оказать экстренную помощь при возникновении анафилактического шока.
Владеть/иметь опыт деятельности	1) Работы с медицинской документацией, листами назначений, направлений на исследование. 2) Соблюдением правил асептики, антисептики и дезинфекции при проведении медицинских манипуляций. 3) Коммуникативными навыками при работе с пациентами. 4) Оказывать помощь при возникновении местных и общих осложнений при выполнении манипуляций.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план программы повышения квалификации «Внутрикожные, подкожные и внутримышечные инъекции»

Совершенствование профессиональных компетенций медицинских работников с высшим профессиональным образованием по следующим специальностям:

По основной специальности - терапия.

По дополнительной одной из специальностей – судебно-медицинская экспертиза, гигиеническое воспитание, бактериология, медико-профилактическое дело, диетология, рентгенология, функциональная диагностика, сестринское дело, лечебное дело, стоматология ортопедическая, фармация, физиотерапия, детская онкология, общая врачебная практика, клиническая лабораторная диагностика, отоларингология, неврология, рефлексотерапия, хирургия, неонатология, ультразвуковая диагностика. психиатрия, трансфузиология, детская урология-андрология, онкология, патологическая анатомия, травматология и ортопедия, фтизиатрия, эндокринология, общая гигиена, социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, эпидемиология, фармацевтическая технология, фармацевтическая химия и фармакогнозия, управление и экономика фармации, управление сестринской деятельностью, детская хирургия, инфекционные болезни, генетика, аллергология и иммунология, сурдология – оториноларингология, радиотерапия, детская кардиология, детская эндокринология, ревматология, психотерапия, авиационная и космическая медицина, водолазная медицина, лечебная физкультура и спортивная медицина, профпатология, пластическая хирургия, урология, челюстно-лицевая хирургия, медико-социальная экспертиза, вирусология, лабораторная генетика, гигиена детей и подростков, гигиена питания, гигиена труда, медицинская кибернетика, гастроэнтерология, остеопатия, организация здравоохранения и общественное здоровье, стоматология общей практики, судебно-психиатрическая экспертиза, коммунальная гигиена, радиационная гигиена, дезинфектология, паразитология, стоматология детская, стоматология терапевтическая, стоматология хирургическая, токсикология, косметология, колопроктология, нейрохирургия, рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, сердечно-сосудистая хирургия, торакальная хирургия, санитарно-гигиенические лабораторные исследования, ортодонтия, радиология, сексология, дерматовенерология. эндоскопия, нефрология, акушерство и гинекология, офтальмология, пульмонология, анестезиология – реаниматология, клиническая фармакология, психиатрия-наркология, скорая медицинская помощь, педиатрия, мануальная терапия, гематология, кардиология, гериатрия, медицинская биофизика, медицинская биохимия.

Сроки обучения - 18 часов.

Форма обучения – заочная, с применением дистанционных технологий.

№	Наименование модулей (разделов)	Всего часов	В том числе	
			лекции (ДОТ)	практические занятия (ДОТ)
1.	Назначение манипуляций, показания к проведению, работа с медицинской документацией.	2	2	-
2.	Подготовка к проведению медицинских манипуляций. Техника проведения манипуляций, их особенности.	4	-	4
3.	Особенности введения некоторых лекарственных веществ	6	2	4
4.	Возможные осложнения при проведении манипуляций, их профилактика.	2	2	-
5.	Итоговая аттестация	4	4	-
	ИТОГО:	**18**	**10**	**8**

2.2. Форма и содержание итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации – зачет, в виде тестового контроля.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Содержание тем и виды занятий

№	Наименование модуля/темы модуля	Содержание	Формируемые компетенции	лекции	практические занятия	Всего
1.	**Назначение манипуляций, показания к проведению, работа с медицинской документацией**.	Понятие подкожной, внутрикожной, внутримышечной инъекции. Анатомо-физиологические особенности строения кожи Преимущества и недостатки внутрикожных инъекций Показания и противопоказания к проведению внутрикожных инъекций Анатомические области проведения внутрикожной инъекции Анатомические области для в/м инъекций. Причины внутримышечного введения лекарственных средств в верхненаружный квадрант ягодицы. Причины осмотра и пальпации места инъекции перед введением лекарственного средства Работа с медицинской документацией: листами назначений, врачебными направлениями.	• готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).	**2**	**-**	**2**

2.	**Подготовка к проведению медицинских манипуляций. Техника проведения манипуляций, их особенности.** 2.1**.** Подготовка рабочего места. Подготовка медработника. Подготовка пациента. 2.2. Подкожная инъекция 2.3. Внутрикожная инъекция 2.4. Внутримышечная инъекция	Место проведения процедуры. Его техническое оснащение и комплектация изделиями медицинского назначения. Соблюдение правил асептики, антисептики, дезинфекции при проведении манипуляции. Нормативная документация, регламентирующая санитарно-эпидемический режим. Коммуникация с пациентом, его подготовка к проведению процедуры. Техника выполнения подкожной, внутрикожной инъекции. Последовательность действий медсестры при внутримышечных инъекциях	• -готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6); • готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7); • готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).	**-**	**4**	**4**
3.	**Особенности введения некоторых лекарственных веществ**	Внутрикожная проба на чувствительность к антибиотикам Диагностические пробы: а) проба Манту б) Проба с рекомбинантным туберкулезным аллергеном «Диаскинтест». Правила разведения антибиотиков. Введение инсулина, гепарина.	• готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6); • готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7); • готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление	**2**	**4**	**6**

			своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).			
4.	**Возможные осложнения при проведении манипуляций, их профилактика.** 4.1. Местные осложнения, виды, их профилактика, медицинская помощь при возникновении. 4.2. Общие осложнения, виды, профилактика. Экстренная и неотложная помощь при их возникновении. 4.3. Действия медицинского работника при возникновении аварийной ситуации.	Клинические проявления, сроки возникновения, профилактика и медицинская помощь, в том числе включая экстренную и неотложную помощь при возникновении осложнений: -местная аллергическая реакция, - гематома,- некроз, тромбофлебит, обморок, ошибочное введение лекарственного средства анафилактический шок, инфекционные осложнения. Понятие профессионального контакта. Действия медицинского работника при аварийной ситуации, произошедшей во время проведения манипуляции: - порезы, уколы; - попадание крови или других биологических жидкостей пациента на кожные покровы, на слизистую глаз, носа и рта, на медицинский халат, одежду	• готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6); • готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7); • готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).	**2**	**-**	**2**

3.2. Тематический план лекционных занятий

№	Наименование темы	Краткое содержание занятия	Количество часов
1.	**Назначение манипуляций, показания к проведению, работа с медицинской документацией**.	Понятие подкожной, внутрикожной, внутримышечной инъекции. Анатомо-физиологические особенности строения кожи Преимущества и недостатки внутрикожных инъекций Показания и противопоказания к проведению внутрикожных инъекций Анатомические области проведения внутрикожной инъекции Анатомические области для в/м инъекций. Причины внутримышечного введения лекарственных средств в верхненаружный квадрант ягодицы. Причины осмотра и пальпации места инъекции перед введением лекарственного средства Работа с медицинской документацией: листами назначений, врачебными направлениями.	**2**
2.	**Особенности введения некоторых лекарственных веществ**	Внутрикожная проба на чувствительность к антибиотикам Диагностические пробы: а) проба Манту б) Проба с рекомбинантным туберкулезным аллергеном «Диаскинтест». Правила разведения антибиотиков. Введение инсулина, гепарина.	**2**
3.	**Возможные осложнения при проведении манипуляций, их профилактика.** 4.1. Местные осложнения, виды, их профилактика, медицинская помощь при возникновении. 4.2. Общие осложнения, виды, профилактика. Экстренная и неотложная помощь при их возникновении.	Клинические проявления, сроки возникновения, профилактика и медицинская помощь, в том числе включая экстренную и неотложную помощь при возникновении осложнений: -местная аллергическая реакция, - гематома,- некроз, тромбофлебит, обморок, ошибочное введение лекарственного средства анафилактический шок, инфекционные осложнения.	**2**

	4.3. Действия медицинского работника при возникновении аварийной ситуации.	Понятие профессионального контакта. Действия медицинского работника при аварийной ситуации, произошедшей во время проведения манипуляции: - порезы, уколы; - попадание крови или других биологических жидкостей пациента на кожные покровы, на слизистую глаз, носа и рта, на медицинский халат, одежду	
4.	**Итоговая аттестация**		**4**
	Итого:		**10**

3.3. Тематический план практических занятий

№	Наименование занятия	Краткое содержание темы	Количество часов
1.	**Подготовка к проведению медицинских манипуляций. Техника проведения манипуляций, их особенности.** 2.1**.** Подготовка рабочего места. Подготовка медработника. Подготовка пациента. 2.2. Подкожная инъекция 2.3. Внутрикожная инъекция 2.4. Внутримышечная инъекция	Место проведения процедуры. Его техническое оснащение и комплектация изделиями медицинского назначения. Соблюдение правил асептики, антисептики, дезинфекции при проведении манипуляции. Нормативная документация, регламентирующая санитарно-эпидемический режим. Коммуникация с пациентом, его подготовка к проведению процедуры. Техника выполнения подкожной, внутрикожной инъекции. Последовательность действий медсестры при внутримышечных инъекциях После изучения материала слушатель отправляет на портал видеоматериал с алгоритмом выполнения подкожной, внутрикожной инъекции	**4**
2.	**Особенности введения некоторых лекарственных веществ**	Внутрикожная проба на чувствительность к антибиотикам Диагностические пробы: а) проба Манту б) Проба с рекомбинантным туберкулезным аллергеном «Диаскинтест». Правила разведения антибиотиков. Введение инсулина, гепарина. После изучения материала слушатель отправляет на портал видеоматериал с алгоритмом разведения антибиотиков.	**4**
	Итого:		**8**

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения дополнительной профессиональной программы используется **дистанционное обучение,** основанное на интернет-технологиях с методиками асинхронного дистанционного обучения.

Для освоения лекционного курса на образовательном портале Института дополнительного образования «Медэксперт» формируется кейс с папками по каждому учебному модулю. В папки включены нормативные документы, интернет-ссылки, лекционный материал, вопросы для самоконтроля, тестовые задания.

Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

Для прохождения дистанционной части обучения и аттестации по программе каждому слушателю требуются:

- наличие персонального компьютера;
- доступ к сети Интернет;

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Основная литература:

1. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие [Текст] / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова. – Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 766 с.

2. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум [Текст] / Т. П. Обуховец. – Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 687 с.

5.2. Дополнительная литература:

3. Чернова О. В. Руководство для медицинской сестры процедурного кабинета: учебное пособие [Текст] / О. В. Чернова. – Изд. 6-е, стер. –Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 157 с.

4. Савельев Н. Н. Уколы, капельницы, перевязки и другие медицинские процедуры и манипуляции [Текст] / Н. Н. Савельев– Москва: АСТ, 2017. – 192 с..

5.3. Нормативные документы:

5. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12. 2010г. № 163).

6. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением Главного

7. СП 3.1.5.2826 -10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01. 2011 г. № 1).

5.4. Интернет-ресурсы:

- Методические рекомендации по применнию перчаток с целью профилактики ВБИ// [Электронный ресурс].- http:// www.consultant.ru/.

- Парентеральные пути введения // [Электронный ресурс].- http:// www.rosmedlib.ru/.

6. ФОРМА И СОДЕРЖАНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ВОПРОСЫ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Формой итоговой аттестации является зачет, проводимый в тестовой форме на образовательном портале ИДО «Медэксперт».

6.1. Перечень вопросов для итоговой аттестации

1. Каковы цели внутримышечных, подкожных и внутрикожных инъекций?
2. Каковы анатомические области для внутримышечных, подкожных и внутрикожных инъекций?
3. Каковы анатомические ориентиры для определения квадрантов ягодичной области?
4. Какое оснащение необходимо для выполнения внутримышечной, подкожной и внутрикожной инъекции.
5. Каковы противопоказания для проведения инъекций, какими методами они определяются?
6. На какую длину вводят иглу при внутримышечных инъекциях и почему?
7. Почему при внутримышечных инъекциях пользуются двухмоментным способом введения?
8. Перечислить последовательность действий медсестры при внутримышечных инъекциях.
9. Какие бывают осложнения внутримышечных инъекций?
10. Как проводится дезинфекция отработанного оборудования после выполнения внутримышечной инъекции?
11. Роль соблюдения санитарно-гигиенического режима при выполнении манипуляций, его этапы.
12. Перечислите противопоказания для проведения манипуляций.
13. Перечислите принципы выбора игл, шприцев, катетеров, вакуумных систем.
14. Перечислите случаи возможных затруднений при подкожных и внутрикожных и внутримышечных инъекциях, способы их преодоления.
15. Перечислите местные осложнения при проведении манипуляций виды, их профилактика, медицинская помощь при возникновении.

16. Действия медицинского работника в случае возникновения аварийной ситуации (попадании биологических жидкостей на медицинского работника) при проведении манипуляции.

6.2. Критерии оценки при итоговой аттестации

Критерии оценки знаний по программе повышения квалификации при форме контроля «зачет».

Оценку «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам программного материала; показавший умение свободно логически анализировать литературу и нормативно-правовые документы, рекомендованные программой.

Для успешного прохождения цикла требуется набрать 70 и более % правильных ответов.

Календарный учебный график

№	Наименование разделов	всего часов/ в т.ч.СРС	1 неделя					
1.	Назначение манипуляций, показания к проведению, работа с медицинской документацией.	2	2					
2.	Подготовка к проведению медицинских манипуляций. Техника проведения манипуляций, их особенности.	4	4					
3.	Особенности введения некоторых лекарственных веществ	6		6				
4.	Возможные осложнения при проведении манипуляций, их профилактика.	2			2			
6.	Итоговая аттестация	4			4			
7.	Итого	18	18					