Общество с ограниченной ответственностью
«Институт дополнительного образования «Медэксперт»»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО «Институт дополнительного образования «Медэксперт»»

У.В. Зырянова _____

«15» апреля 2020 г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Коронавирусная инфекция COVID-2019:
актуальные вопросы для специалистов со средним медицинским образованием»

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

Общее количество часов: 36 ч. *(36 з.е.)*

Самостоятельная (внеаудиторная) работа - 10 ч.

Форма контроля (*зачет*)

Красноярск, 2020

Рабочая учебная программа составлена с учетом квалификационных требований, утвержденных приказом Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

Программа повышения квалификации разработана:
Рутченко Н.Г.- зам.директора по учебно-методической работе Института дополнительного образования «Медэксперт»;
Панина Е.В.- методист аккредитационно-симуляционного центра ИДО «Медэксперт»

Программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института дополнительного образования «Медэксперт» - «15» апреля 2020г.

Председатель учебно-методической комиссии Института дополнительного образования «Медэксперт»/ зам.директора по учебно-методической работе Института дополнительного образования «Медэксперт» Рутченко Наталья Геннадьевна.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций медицинских работников со средним профессиональным образованием по следующим специальностям:

По основной специальности - сестринское дело.

По дополнительной одной из специальностей – акушерское дело, лабораторное дело, лабораторная диагностика, диетология, функциональная диагностика, стоматология ортопедическая, медико-профилактическое дело, дезинфекционное дело, гистология, гигиена и санитария, бактериология, анестезиология и реаниматология, фармация, судебно-медицинская экспертиза, стоматологическая практика, стоматология, сестринское дело в педиатрии, рентгенология, реабилитационное сестринское дело, физиотерапия, организация сестринского дела, операционное дело, лечебное дело, гигиеническое воспитание, эпидемиология (паразитология), энтомология, скорая неотложная помощь, сестринское дело в косметологии, общая практика, наркология, медицинский массаж, медицинская статистика, медицинская оптика, медико-социальная помощь, лечебная физкультура.

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать следующими общими компетенциями:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качественной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности (ОК-2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации (ОК 8);

- ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9).

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения (ПК 1.1);
- Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения (ПК 1.2);
- Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний (ПК 1.3);
- Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств (ПК 2.1);
- Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК 2.2);
- Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами (ПК 2.3);

Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования (ПК 2.4);

- Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса (ПК 2.5);
- Вести утвержденную медицинскую документацию (ПК 2.6);
- Оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях и травмах (ПК 3.1.).

1.2. Требования к поступающим на обучение

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование.

1.3. Требования к результатам обучения

В результате изучения программы повышения квалификации обучающиеся должны:

Знать	1) этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности диагностики, принципы лечения и профилактики коронавирусной инфекции; алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19; 2) противоэпидемические и дезинфекционные мероприятия в медицинских организациях в рамках профилактики коронавирусной инфекции; 3) маршрутизацию пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID-19.
Уметь	1) организовать противоэпидемические мероприятия в медицинских организациях в рамках профилактики коронавирусной инфекции; 2) организовать дезинфекцию и стерилизацию изделий медицинского назначения; 3) проводить диагностику коронавирусной инфекции; 4) организовать сестринский уход за пациентами при выявлении коронавирусной инфекции.
Владеть/иметь опыт деятельности	1) выполнения требований санитарно-гигиенического и противоэпидемическому режима в медицинской организации в условиях распространения коронавирусной инфекции; 2) обработки рук медицинского персонала; 3) использования медицинских масок; 4) оказание медицинской помощи пациентам при выявлении коронавирусной инфекции, а также лицам с подозрением на COVID-19.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план программы повышения квалификации «Коронавирусная инфекция COVID-2019: актуальные вопросы для специалистов со средним медицинским образованием».

Совершенствование профессиональных компетенций медицинских работников со средним профессиональным образованием по следующим специальностям:

По основной специальности - сестринское дело.

По дополнительной одной из специальностей – акушерское дело, лабораторное дело, лабораторная диагностика, диетология, функциональная диагностика, стоматология ортопедическая, медико-профилактическое дело, дезинфекционное дело, гистология, гигиена и санитария, бактериология, анестезиология и реаниматология, фармация, судебно-медицинская экспертиза, стоматологическая практика, стоматология, сестринское дело в педиатрии, рентгенология, реабилитационное сестринское дело, физиотерапия, организация сестринского дела, операционное дело, лечебное дело, гигиеническое воспитание, эпидемиология (паразитология), энтомология, скорая неотложная помощь, сестринское дело в косметологии, общая практика, наркология, медицинский массаж, медицинская статистика, медицинская оптика, медико-социальная помощь, лечебная физкультура.

Сроки обучения - 36 часов.

Форма обучения - заочная, с применением дистанционных технологий.

№	Наименование модулей (разделов)	Всего часов	В том числе		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1.	Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов	4	4	-	-
2.	Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией	12	2	4	6
3.	Организация сестринского ухода за больными с коронавирусной инфекцией	12	2	4	6
4.	Обеспечение инфекционной безопасности	6	2	4	-
5.	Итоговая аттестация	2	-	2	-
	ИТОГО:	**36**	**10**	**14**	**12**

2.2. Форма и содержание итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации – зачет, в виде тестового контроля.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Содержание тем и виды занятий

№	Наименование модуля/темы модуля	Содержание	Формируемые компетенции	лекции	практ. занятия	самост. работа	Всего
1.	**Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов.** 1.1. Пандемии и эпидемии различных инфекционных заболеваний. Этиология и патогенез коронавирусной инфекции. Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции. 1.2. Клиническая картина коронавирусной инфекции. Диагностика коронавирусной инфекции. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19. 1.3. Лечение коронавирусной инфекции. Особенности клинических проявлений и лечения коронавирус- ной инфекции у детей и лиц пожилого возраста 1.4. Основные принципы терапии неотложных	Пандемии и эпидемии различных инфекционных заболеваний. Этиология и патогенез коронавирусов. Классификация коронавирусов в зависимости от рода. Мониторинг эпидемической ситуации. Источники, резервуар, пути и факторы передачи коронавируса. Инкубационный период. Характерные клинические симптомы коронавирусной инфекции. Клинические варианты и про-явления COVID-19. Алгоритм обследования пациента с подо-зрением наCOVID-19. Оценка всех жалоб, анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза. Лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Этиотропное, патогенетическое лечение коронавирусной инфекции.	• Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качественной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности (ОК-2); • Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); • Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); • Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5); • Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств (ПК 2.1); • Осуществлять лечебно-	**4**	**-**	**-**	**4**

	состояний	Основные принципы симптоматического лечения. Особенности клинических проявлений и лечения коронавирусной инфекции у детей и лиц пожилого возраста. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Показания для перевода в ОРИТ. Интенсивная терапия ОДН. Лечение пациентов с септическим шоком.	диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК 2.2); • Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами (ПК 2.3); • Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования (ПК 2.4); • Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса (ПК 2.5); • Вести утвержденную медицинскую документацию (ПК 2.6); • Оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях и травмах (ПК 3.1.)				
2.	**Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией** 2.1. Профилактика	Специфическая, неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции. Маршрутизация пациентов и лиц с подозрением на COVID-19. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы	• Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); • Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7);	2	4	6	12

	коронавирусной инфекции 2.2. Маршрутизация пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID-19	госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19.	• Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации (ОК 8); • Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9); • Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения (ПК 1.2); • Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения (ПК 1.1); • Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний (ПК 1.3).				
3.	**Организация сестринского ухода за больными с коронавирусной инфекцией.** 3.1. Сестринский уход при лихорадке 3.2. Сестринский уход при кашле и одышке 3.3.Сестринский уход при дыхательной недостаточности	Организация сестринского ухода за больными с коронавирусной инфекцией. Особенности сестринского ухода за больными с коронавирусной инфекцией.	• Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации (ОК 8); • Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9);	2	4	6	12

			• Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств (ПК 2.1); • Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК 2.2).				
4.	**Обеспечение инфекционной безопасности.** 4.1. Первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении больных или лиц с подозрением на COVID-19 4.2. Дезинфекционные мероприятия в соответствии с письмом Роспотребнадзора от 23.01.2020 №02/770-2020-32 «Об инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами»	Порядок действия медицинским работников при возникновении коронавирусной инфекции. Дезинфекционные мероприятия в соответствии с письмом Роспотребнадзора от 23.01.2020 №02/770-2020-32 «Об инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами»	• Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качественной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности (ОК-2); • Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); • Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения (ПК 1.2); • Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения (ПК 1.1); • Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний (ПК 1.3).	2	4	-	6

3.2. Тематический план лекционных занятий

№	Наименование темы	Краткое содержание занятия	Количество часов
1.	Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов	Пандемии и эпидемии различных инфекционных заболеваний. Этиология и патогенез коронавирусов. Диагностика, основные принципы лечения. Основные принципы терапии неотложных состояний	**4**
2.	Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией	Специфическая, неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции. Маршрутизация пациентов и лиц с подозрением на COVID-19.	**2**
3.	Организация сестринского ухода за больными с коронавирусной инфекцией	Организация сестринского ухода за больными с коронавирусной инфекцией. Особенности сестринского ухода за больными с коронавирусной инфекцией.	**2**
4.	Обеспечение инфекционной безопасности	Порядок действия медицинским работников при возникновении коронавирусной инфекции. Дезинфекционные мероприятия.	**2**
	Итого:		**10**

3.3. Тематический план практических занятий

№	Наименование занятия	Краткое содержание темы	Количество часов
1.	Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией	Специфическая, неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции. Маршрутизация пациентов и лиц с подозрением на COVID-19. Решение интерактивных ситуационных задач по данной тематике (Маршрутизация пациентов и лиц с подозрением на COVID-19).	**4**
2.	Организация сестринского ухода за больными с коронавирусной инфекцией	Организация сестринского ухода за больными с коронавирусной инфекцией. Особенности сестринского ухода за больными с коронавирусной инфекцией. Видео-лекции и видео мастер-классы, видеозапись которых проходила на базе аккредитационно-симуляционного центра ИДО «Медэксперт»: «Перемещение пациента с осложнениями коронавирусной инфекции», «Уход за пациентом, получающим кислородную терапию через высокопоточную носовую канюлю», «Профилактика пролежней». После завершения изучения практических занятий слушатели отправляют видеоматериалы отработки практических умений: «Перемещение пациента на край кровати», «Уход за назогастральным зондом».	**4**
3.	Обеспечение инфекционной безопасности	Порядок действия медицинским работников при возникновении коронавирусной инфекции. Дезинфекционные мероприятия. В представленных видеоматериалах, проведение данных мероприятий представлены с ошибками. Слушатели просматривают видеоматериалы, анализируют и отправляют отчет, какие ошибки и на каком этапе были допущены.	**4**

		После завершения изучения практических занятий слушатели отправляют видеоматериалы отработки практических умений: «Гигиеническая обработка рук», «Использование медицинской маски».	
4.	Итоговая аттестация		**2**
	Итого:		**14**

3.4. Содержание самостоятельной работы

№	**Наименование раздела (модуля)**	**Содержание и формы работы**	**Трудоёмкость**	**Вид контроля**
1.	Организация сестринского ухода за больными с коронавирусной инфекцией	Организация сестринского ухода за больными с коронавирусной инфекцией. Особенности сестринского ухода за больными с коронавирусной инфекцией.	6	тестирование
2.	Обеспечение инфекционной безопасности	Порядок действия медицинским работников при возникновении коронавирусной инфекции. Дезинфекционные мероприятия.	6	тестирование

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения дополнительной профессиональной программы используется **дистанционное обучение,** основанное на интернет-технологиях с методиками синхронного дистанционного обучения.

Для этого на образовательном портале Института дополнительного образования «Медэксперт» формируется кейс с папками по каждому учебному модулю. В папки включены нормативные документы, интернет-ссылки, лекционный материал, вопросы для самоконтроля, тестовые задания.

Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

Для прохождения обучения и аттестации по программе каждому слушателю требуются:

- наличие персонального компьютера;
- доступ к сети Интернет.

Во время практических занятий слушатели смотрят видео-лекции и видео мастер-классы, видеозапись которых проходила на базе аккредитационно-симуляционного центра ИДО «Медэксперт»: «Перемещение пациента с осложнениями коронавирусной инфекции», «Уход за пациентом, получающим кислородную терапию через высокопоточную носовую канюлю», «Профилактика пролежней» и др.

После завершения изучения практических занятий слушатели отправляют видеоматериалы отработки практических умений: «Перемещение пациента на край кровати», «Уход за назогастральным зондом», «Гигиеническая обработка рук», «Использование медицинской маски».

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Основная литература

1. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 30.03.1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 18.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 19.03.2020 г. № 198 н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID- 19»;

6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27.03.2020 г. № 246 н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения РФ от 19.03.2020 № 198 н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

7. СанПиН2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»;

8. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»;

9. СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности»;

10. Письмо Роспотребнадзора от 23.01.2020 №02/770-2020-32 «Об инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами»;

11. Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)». Версия 5 (08.04.2020);

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 6 от 13.03.2020 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-19»;

13. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница. Медицинский Факультет университета Чжэцзян. Справочник составлен на основании клинических данных и опыта;

14. Информационный бюллетень Минздрава России, март 2020 Тема номера – Коронавирус - COVID-19

5.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы в свободном доступе

1) https://www.rosminzdrav.ru/ - Министерство здравоохранения Российской Федерации;

2) https://rospotrebnadzor.ru/ - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека РФ.

6. ФОРМА И СОДЕРЖАНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ВОПРОСЫ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Формой итоговой аттестации является зачет, проводимый в тестовой форме на образовательном портале Института дополнительного образования «Медэксперт».

6.1. Перечень вопросов для итоговой аттестации

1. Различия эпидемии и пандемии
2. Этиология коронавирусной инфекции
3. Перечислите клинические проявления коронавирусной инфекции
4. Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции
5. Основные лекарственные препараты в лечении коронавирусной инфекции
6. Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции
7. Особенности эвакуационных мероприятий при коронавирусной инфекции
8. Сестринский уход при одышке
9. Гигиеническая обработка рук
10. Показания для перевода в ОРИТ.

6.2. Критерии оценки при итоговой аттестации

Критерии оценки знаний по программе повышения квалификации при форме контроля «зачет».

Оценку «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам программного материала; показавший умение свободно логически анализировать литературу и нормативно-правовые документы, рекомендованные программой.

Для успешного прохождения цикла требуется набрать 70 и более % правильных ответов.

Календарный учебный график

№	Наименование разделов	всего часов/в т.ч.СРС	1 неделя					
1	Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов	4	4					
2	Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией	12	2	4	4	2		
3	Организация сестринского ухода за больными с коронавирусной инфекцией	12		2	2	4	4	
4	Обеспечение инфекционной безопасности	6					2	4
4	Итоговая аттестация	2						2
	Итого:	**36**	**36**					